

## vom FaMI – berufsbegleitend – zum Bachelor of Arts

### Problemstellung

An der Fachhochschule Potsdam wird seit 2006 eine berufsbegleitende Fernweiterbildung mit Schwerpunkt Bibliothek angeboten. Das Ziel dieser Weiterbildung ist ein Zertifikat, mit dem eine Einstufung in das letzte Semester des Bachelorstudiengangs und somit der Erwerb eines akademischen Abschluss möglich ist. Es kristallisiert sich jedoch immer stärker heraus, dass die **akademisch-wissenschaftlichen Kompetenzen in den beiden unterschiedlichen Bildungswegen (berufsbegleitende Fernweiterbildung vs. Direktstudium) differieren**. Diese Kompetenzunterschiede sollen im Rahmen des Projektes AKIB untersucht und evaluiert werden. Weiterhin werden Ausgleichsmodule konzipiert und erprobt, mithilfe derer die vorgefundenen Differenzen nivelliert werden können. Darüber hinaus soll ein **Kompetenzmodell** entwickelt werden, das die aktuellen Entwicklungen in den Informationsberufen abbildet.

### Projektziele

Aufbauend auf einem in den 1990er Jahren entwickelten europäischen Kompetenzraster für die Informationsberufe (CERTIDoc: Euroguide der ECIA) sollen die Kompetenzprofile der beiden Bildungskarrieren – berufsbegleitend vs. Direktstudium – analysiert und die entsprechenden Modulnhalte, Workloadberechnungen (CPs), Vermittlungsmethoden und Learning-Outcome Ziele so aktualisiert werden, dass das bisherige Kursangebot in die vorhandenen Studiengänge besser überführt und spezifische Kompetenzrückstände ausgeglichen werden können. Dazu werden Flexibilisierungsstrukturen, wie beispielsweise spezifische Ausgleichsmodule, entwickelt. Das **zentrale Ziel** des Projektes ist eine **Angleichung der Kompetenzprofile** und Curricula sowie die Erarbeitung von Vorschlägen zeitgemäßer **Methoden der Kompetenzvermittlung** im Fernstudien- und Direktstudienmodus.



Zusammenfassende Tabelle der Kompetenzbereiche und grundlegendes Soft Skill

DREIUNDREISSIG KOMPETENZBEREICHE	ZWANZIG GRUNDLEGENDE SOFT SKILLS
<b>Gruppe I – Information</b> I01 – Strategien zur Beratung und Kunden I02 – Verständnis des Informationsrechts I03 – Anwendung von Inhalten und Wissen I04 – Identifikation und Bewertung von Informationsquellen I05 – Analyse und Darstellung von Informationen I06 – Informationsuche I07 – Beratsberweisung I08 – Bereitstellung von Dokumenten I09 – Einrichtung und Ausstattung I10 – Konzeption von Produkten und Dienstleistungen  <b>Gruppe T – Technologien</b> T01 – EDV-Übungen dokumentarischer Informationsumgebung T02 – EDV-gestützte Anwendungsentwicklung T03 – Politik und Strategie T04 – Interne Technologien T05 – Internet- und Kommunikationstechnologien  <b>Gruppe C – Kommunikation</b> C01 – Mündliche Kommunikation C02 – Schriftliche Kommunikation C03 – Audiovisuelle Kommunikation C04 – EDV-gestützte Kommunikation C05 – Fernstudienprozess C06 – Zwischenmenschliche Kommunikation C07 – Beraterische Kommunikation  <b>Gruppe M – Management</b> M01 – Globales Informationsmanagement M02 – Marketing M03 – Verkauf und Vertrieb M04 – Budgetverwaltung M05 – People- und Personalmanagement M06 – Beratung und Evaluation M07 – Personalmanagement M08 – Weiterbildung und Training  <b>Gruppe S – Zusatzwissen</b> S01 – Kompetenzstrategien	<b>A – Konzepte</b> 1 – Autonomie 2 – Kommunikation (Dialog) 3 – Verfügbarkeit 4 – Entfaltung (vermögen) 5 – Teamgeist 6 – Veränderung (geschick) 7 – Falscher Gedanke  <b>B – Recherchieren</b> 1 – Neugier  <b>C – Analysieren</b> 1 – Analyse (Struktur) 2 – Urteil (Urteil) 3 – Synthese (Fähigkeit)  <b>D – Kommunizieren</b> 1 – Diskretion 2 – Reaktion (vermögen)  <b>E – Verwalten</b> 1 – Analyse 2 – Konzept  <b>F – Organisieren</b> 1 – Anpassung (Fähigkeit) 2 – Vorwissen 3 – Entscheidung (entscheidend) 4 – Initiative (organel) 5 – Organisation (realist)

Befragung eines Abschlusskurses der Fernweiterbildung Bibliotheksmanagement (n=24)



#### Fachhochschule Potsdam

5 Fachbereiche, 22 Studiengänge, 3000 Studierende, 100 Professorinnen und Professoren  
 Ausgezeichnet im Wettbewerb „Exzellenz in der Lehre“ für das Programm „Interflex“



#### Fachbereich Informationswissenschaften

5 Studiengänge, 450 Studierende, 13 Professorinnen und Professoren, Alleinstellung in Deutschland: Archivwissenschaft, Integrierte Studiengänge, Fernweiterbildung

#### Fernweiterbildung

Seit 1999 für die Berufsfelder „Archiv“ und „Bibliothek“, Zielgruppe mittlerer Dienst: 26 Module im Blended Learning Modus zur Einstufung in das 7. Semester des Bachelor-Studiums. Gebühren pro Modul betragen 240 Euro; Dozenten aus FH und Praxis. Jährlich 1-2 neue Kurse (30 Teilnehmende)

#### Anrechnung

Die Module sind auf das Curriculum des Studiums abgebildet und werden im Konkordanzverfahren vom Prüfungsausschuss als äquivalent zu 6 Semestern Studium anerkannt.

#### Projektdaten

**Laufzeit:** 1. April 2012 – 31. Oktober 2014

#### Projektleitung:

Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm (Bibliothekswissenschaft)  
 Prof. Dr. Susanne Freund (Archivwissenschaft)

#### Kontakt

Fachhochschule Potsdam  
 Fachbereich Informationswissenschaften  
 Friedrich-Ebert-Str. 4  
 14467 Potsdam  
 Telefon 0331 - 580 1538 / 1540  
 akib@fh-potsdam.de  
 http://akib.fh-potsdam.de

#### Team

Imke Groeneveld  
 Andres Imhof  
 Harald Arends