

Willkommen zum World-Café!

Wir laden Sie ein, miteinander ins Gespräch zu kommen und über akademische Kompetenzen in der beruflichen Praxis in Bibliotheken und Archiven zu diskutieren.

Ablauf des World-Cafés

- Gespräche an verschiedenen Tischen zu vorgegebener Frage
- 3 Runden mit wechselnden Fragen à 15 Minuten
- Schreiben, Malen, Zeichnen ...
- Gastgeber pro Tisch und Runde
- Abschlussdarstellung hier in der Theaterwerkstatt durch Gastgeber der letzten Runde

Frage 1 grün
Frage 2 blau
Frage 3 rot

Was sind akademische Kompetenzen?

Kognitionskompetenzen als zentraler Bestandteil akademischer Kompetenzen:

- **Analysefähigkeit**
- **Strukturiertes Denken**
- **Schriftliche Ausdrucksfähigkeit**

+ weitere Kompetenzen, z.B.

Teamkompetenzen und Kreativität

Reflexion als Metakompetenz

Reflexion – sowohl Selbst- als auch Fremdreflexion unterstützt die Aneignungsprozesse von Kompetenzen → fachliche und überfachliche Kompetenzen erforderlich im Berufsalltag

Welchen Stellenwert haben Reflexion und akademische Kompetenzen in der beruflichen Praxis?

Förderung akademischer Kompetenzen

Entwicklung einer
reflexionsorientierten Lehre



Maßnahmen zur Förderung von Reflexion in
der beruflichen Praxis?

Start: Runde 1

Brauchen wir wirklich akademische
Kompetenzen in den Informationsberufen?
Wann, wo oder warum nicht?

Runde 2

Wie sieht es eigentlich mit Reflexion im konkreten Arbeitsalltag aus?

Runde 3

Wie könnte Reflexion im Arbeitsalltag gefördert werden und welche Hindernisse sehen Sie dabei?

World Café Fragen

- 1) Brauchen wir wirklich akademische Kompetenzen in den Informationsberufen? Wann, wo oder warum nicht?**
- 2) Wie sieht es eigentlich mit Reflexion im konkreten Arbeitsalltag aus?**
- 3) Wie könnte Reflexion im Arbeitsalltag gefördert werden und welche Hindernisse sehen Sie womöglich dabei?**