

Das AKIB-Projektteam

heißt Sie

Herzlich Willkommen

zum AKIB-Abschlussworkshop
an der Fachhochschule Potsdam

Projekt AKIB: Akademische Kompetenzen in den Informationsberufen

Zusammenfassung der Projektergebnisse

AKIB-Abschlussworkshop an der Fachhochschule Potsdam, 07.10.2014

1. Das AKIB-Projekt
2. Fragestellung des AKIB-Abschlussworkshops
3. Projektprozesse - Arbeitsschritte

Das AKIB-Projekt



- AKIB:** Akademische Kompetenzen in den Informationsberufen
- Leitung:** Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm (Bibliothek),
Prof. Dr. Susanne Freund (Archiv)
- Team:** Dr. Imke Groeneveld, Andres Imhof, Judith Pfeffing, Olga Graßler
- Laufzeit:** 1. März 2012 – 31. Oktober 2014, Verlängerung bis
31. Dezember 2014

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Das AKIB-Projekt

Ziel:

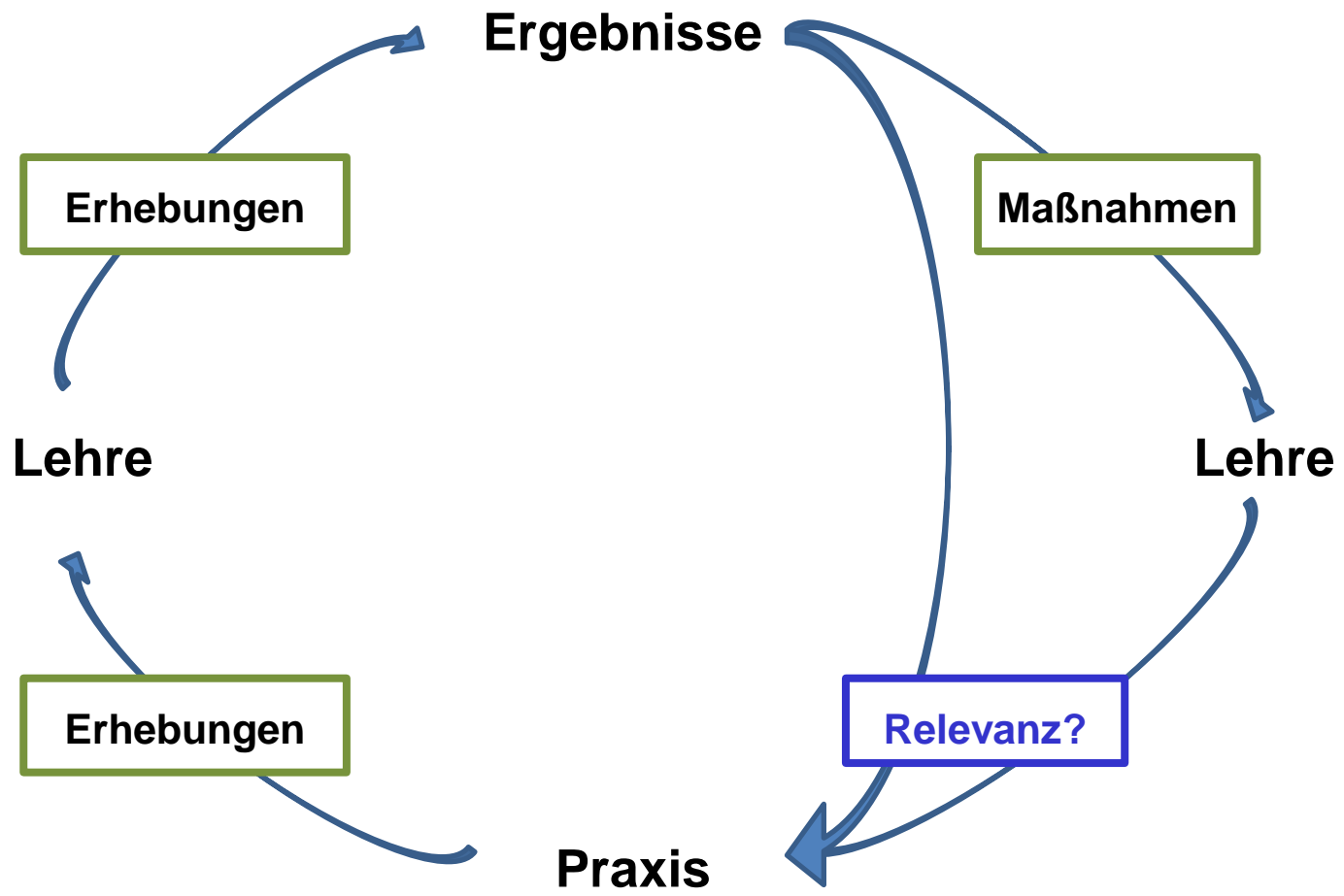
Analyse und Weiterentwicklung der Lehre in der Fernweiterbildung an der Fachhochschule Potsdam

Vergleich der beiden Bildungswege

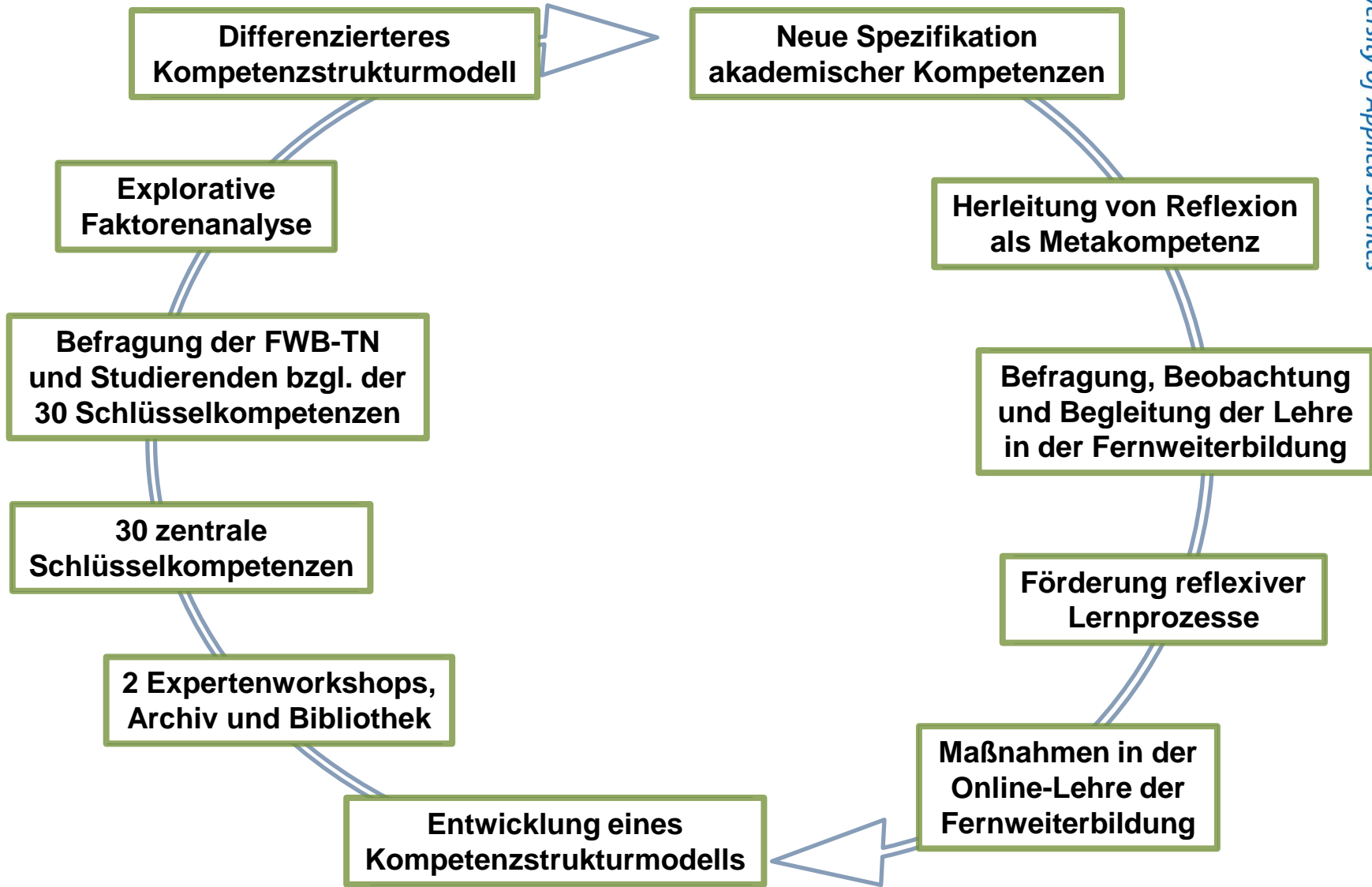
Direktstudium (Präsenzlehre) und

Fernweiterbildung (Online-Lehre)

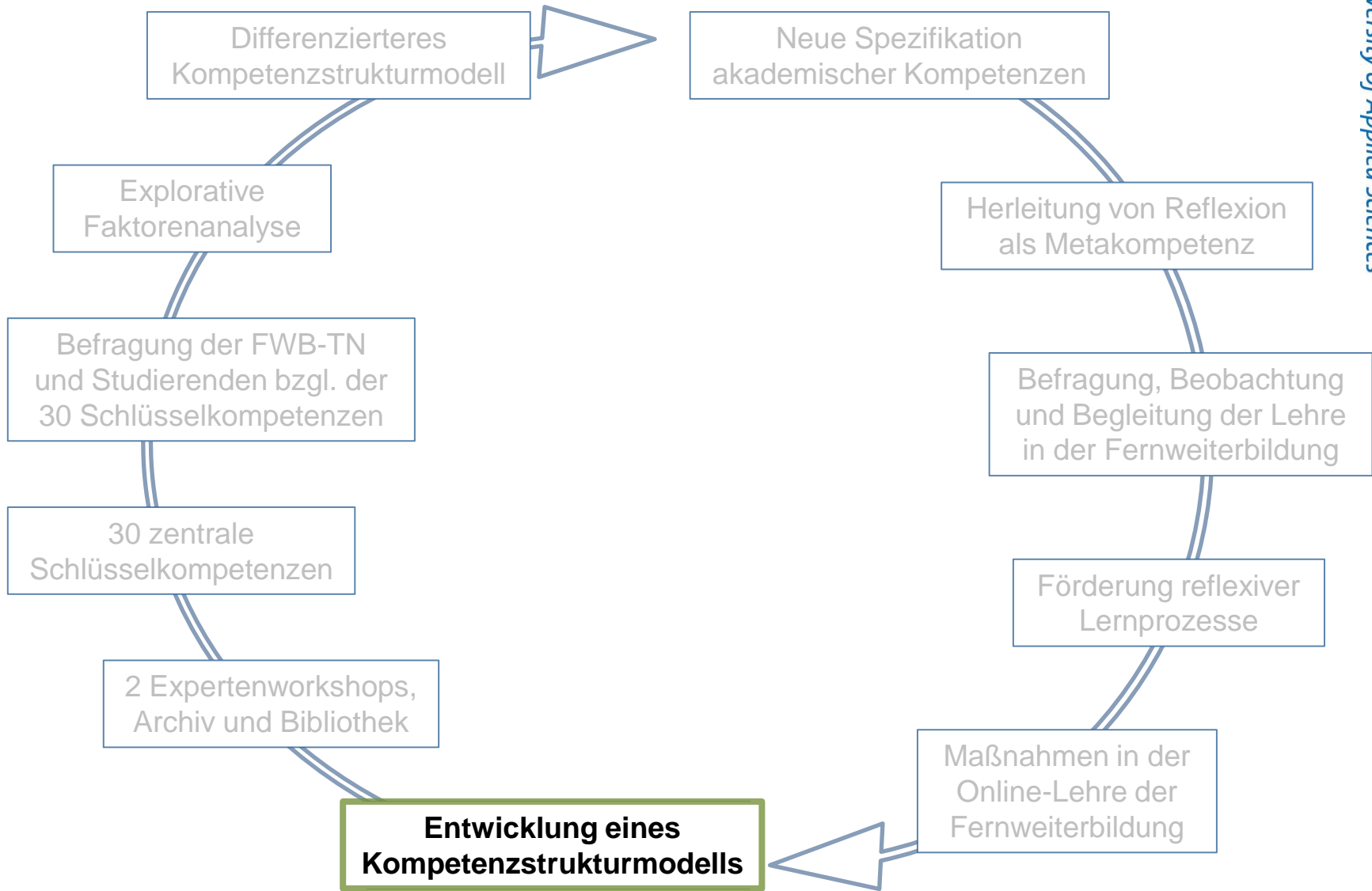
Fragestellung des AKIB-Abschlussworkshops

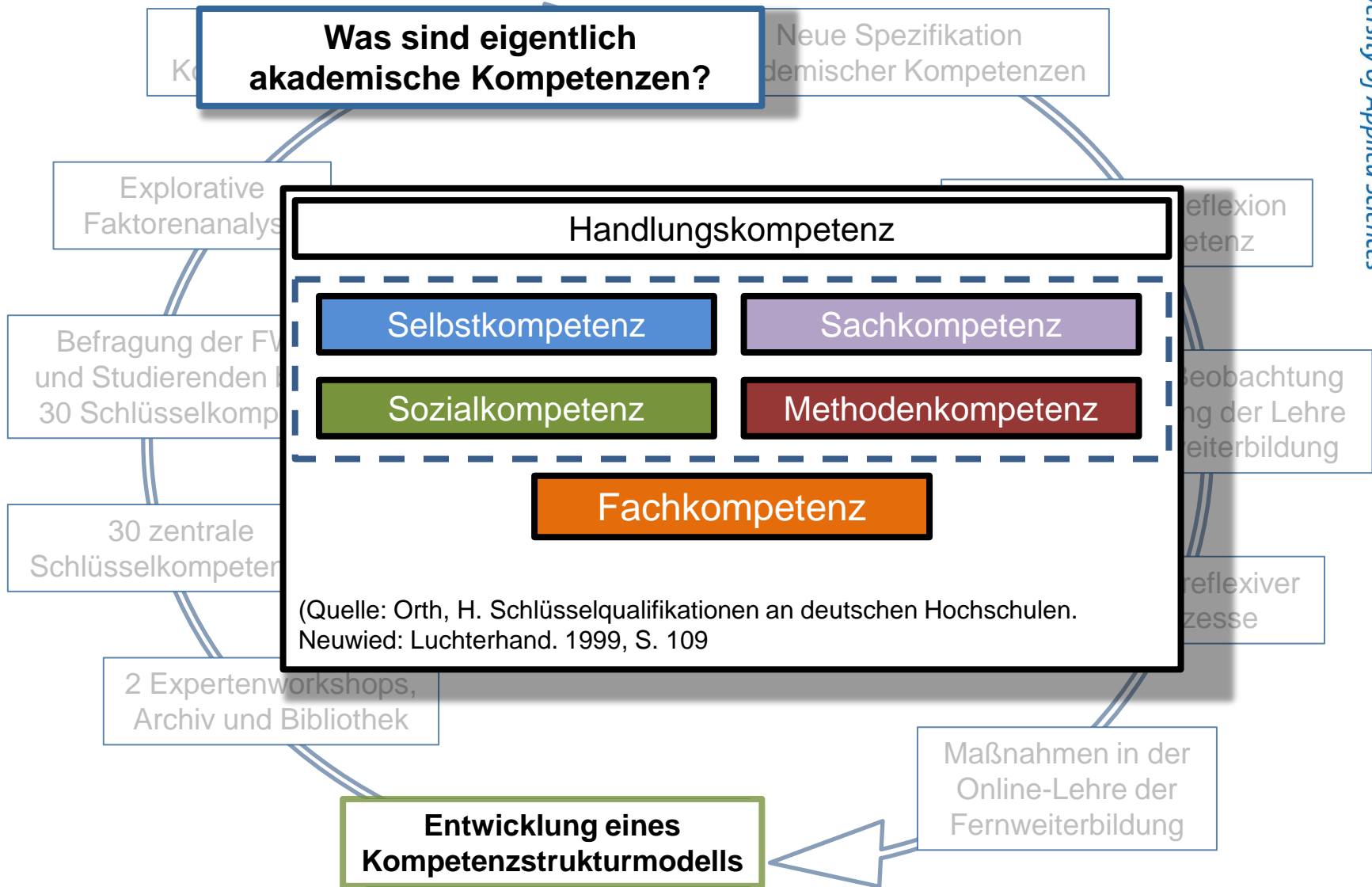


Projektprozesse – Arbeitsschritte

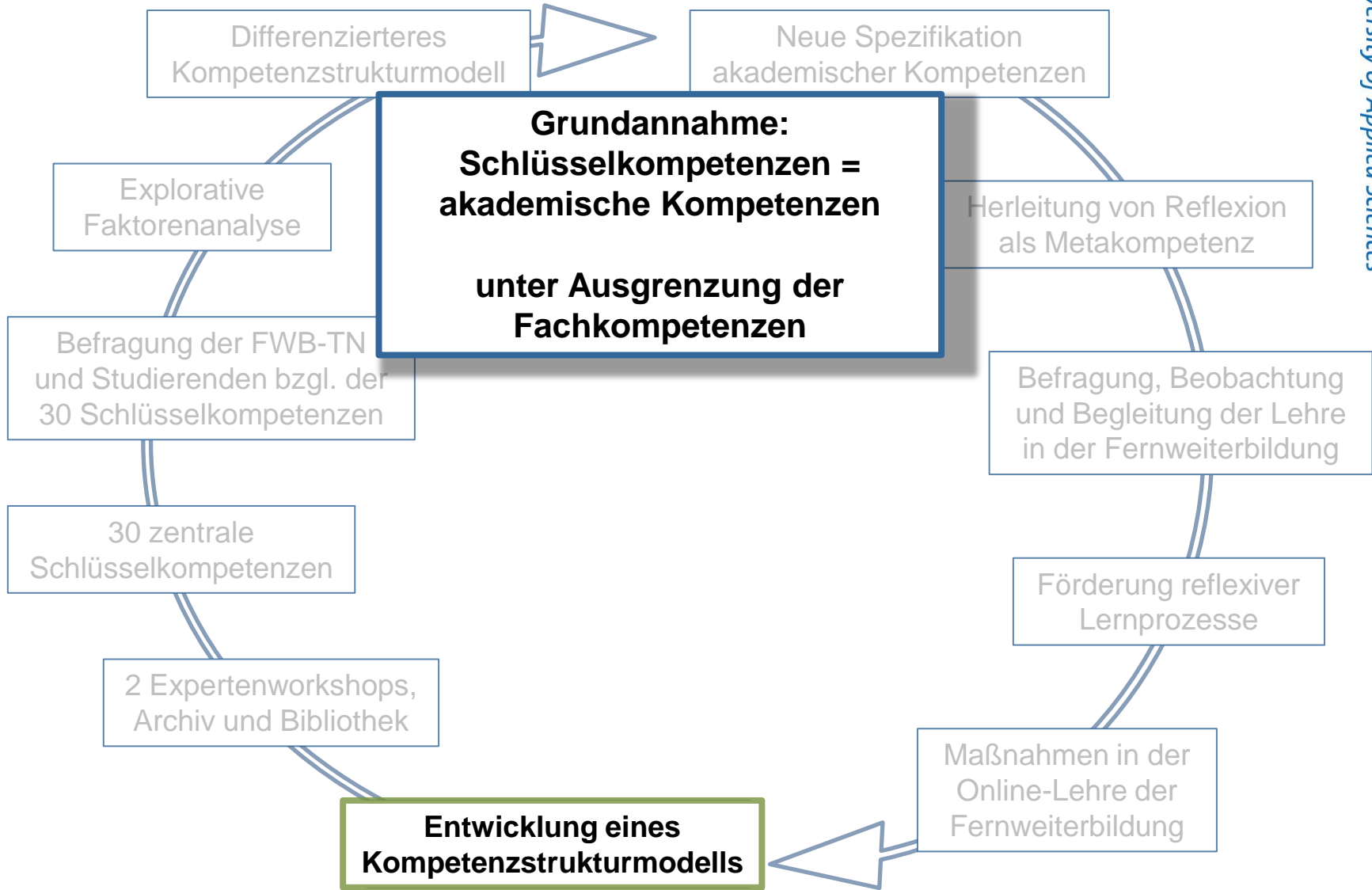


Projektprozesse – Arbeitsschritte

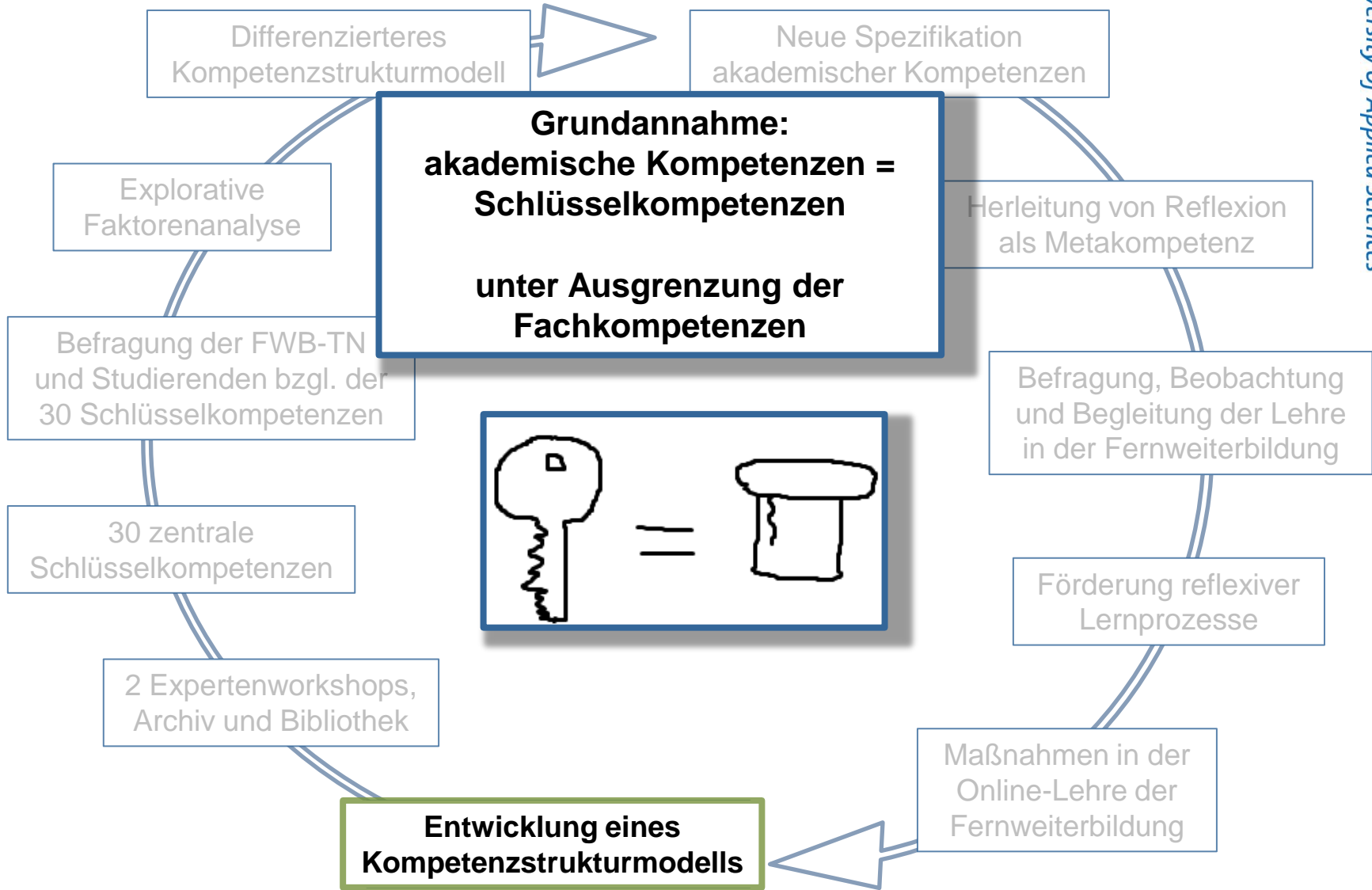




Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Vier Schlüsselkompetenzklassen:

Selbstkompetenz

Haltung zur Welt, zur Arbeit und zur eigenen Person

Sachkompetenz

Berufsübergreifend einsetzbares Wissen

Methodenkompetenz

Problemlösungsstrategien entwickeln, anwenden, auswählen

Sozialkompetenz

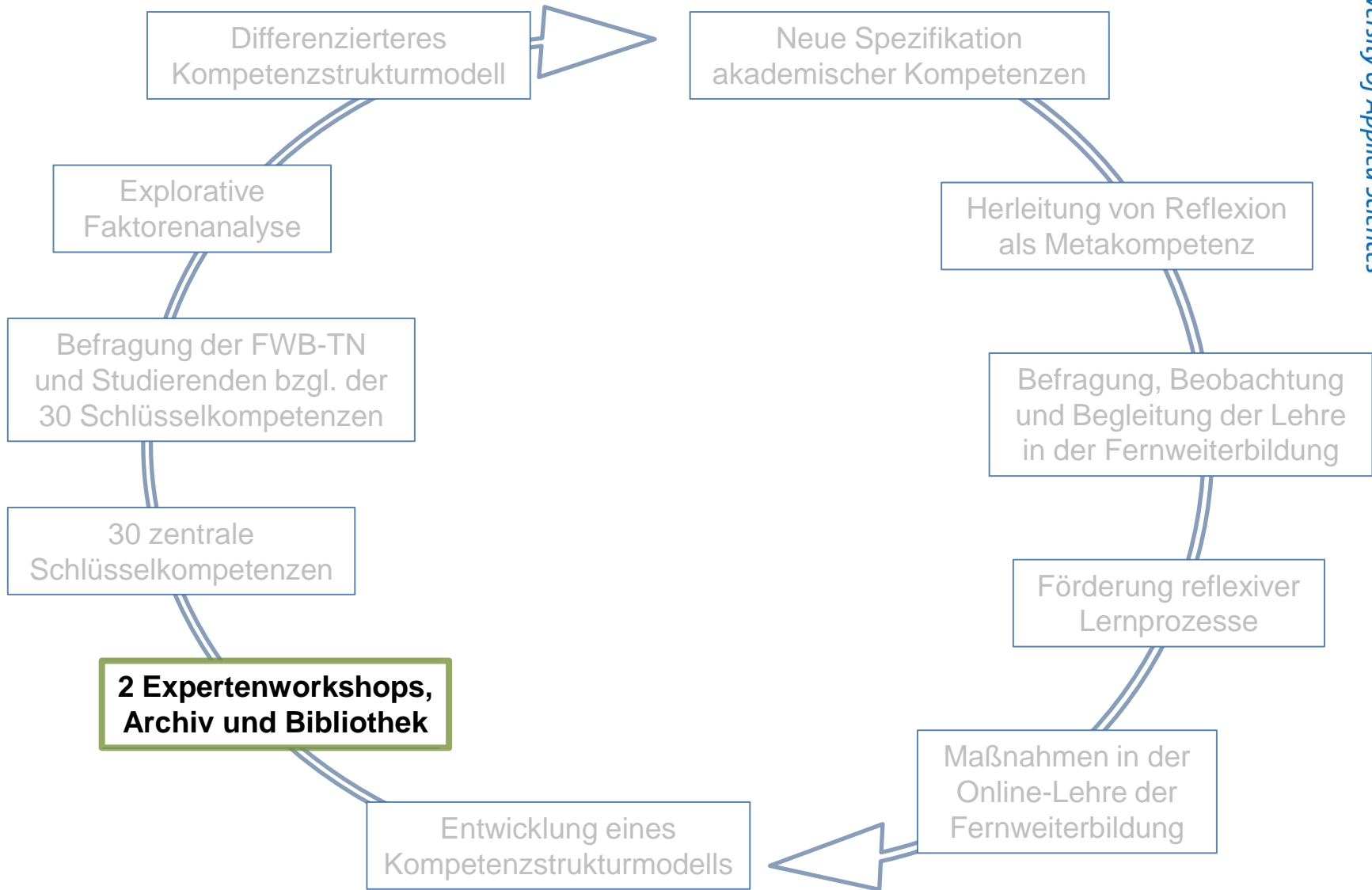
Informationen austauschen, kommunizieren, soziale Beziehungen aufbauen und gestalten

(Quelle: Orth, H. *Schlüsselqualifikationen an deutschen Hochschulen*. Neuwied: Luchterhand. 1999, S. 109)

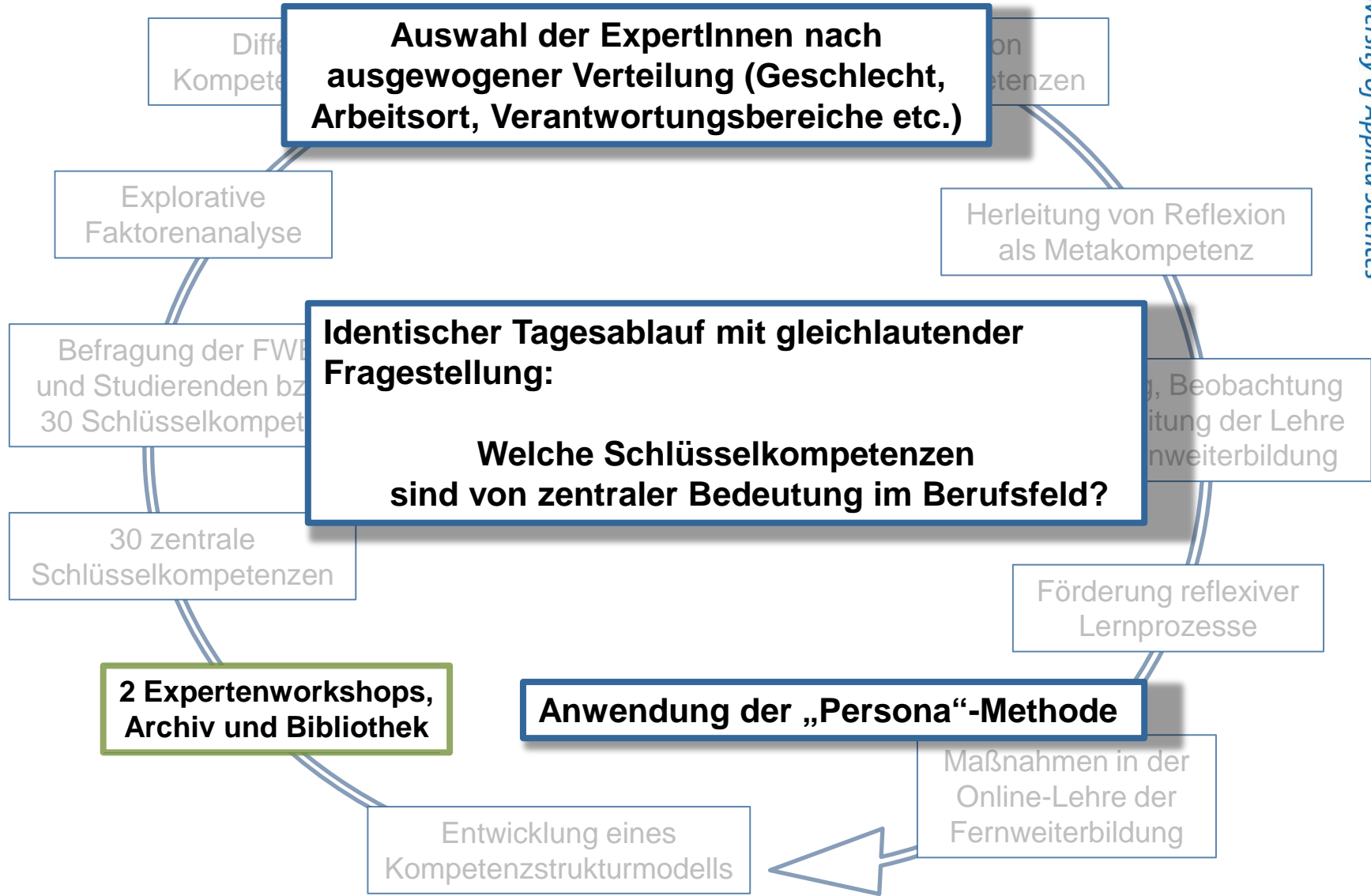
**Entwicklung eines
Kompetenzstrukturmodells**

Maßnahmen in der
Online-Lehre der
Fernweiterbildung

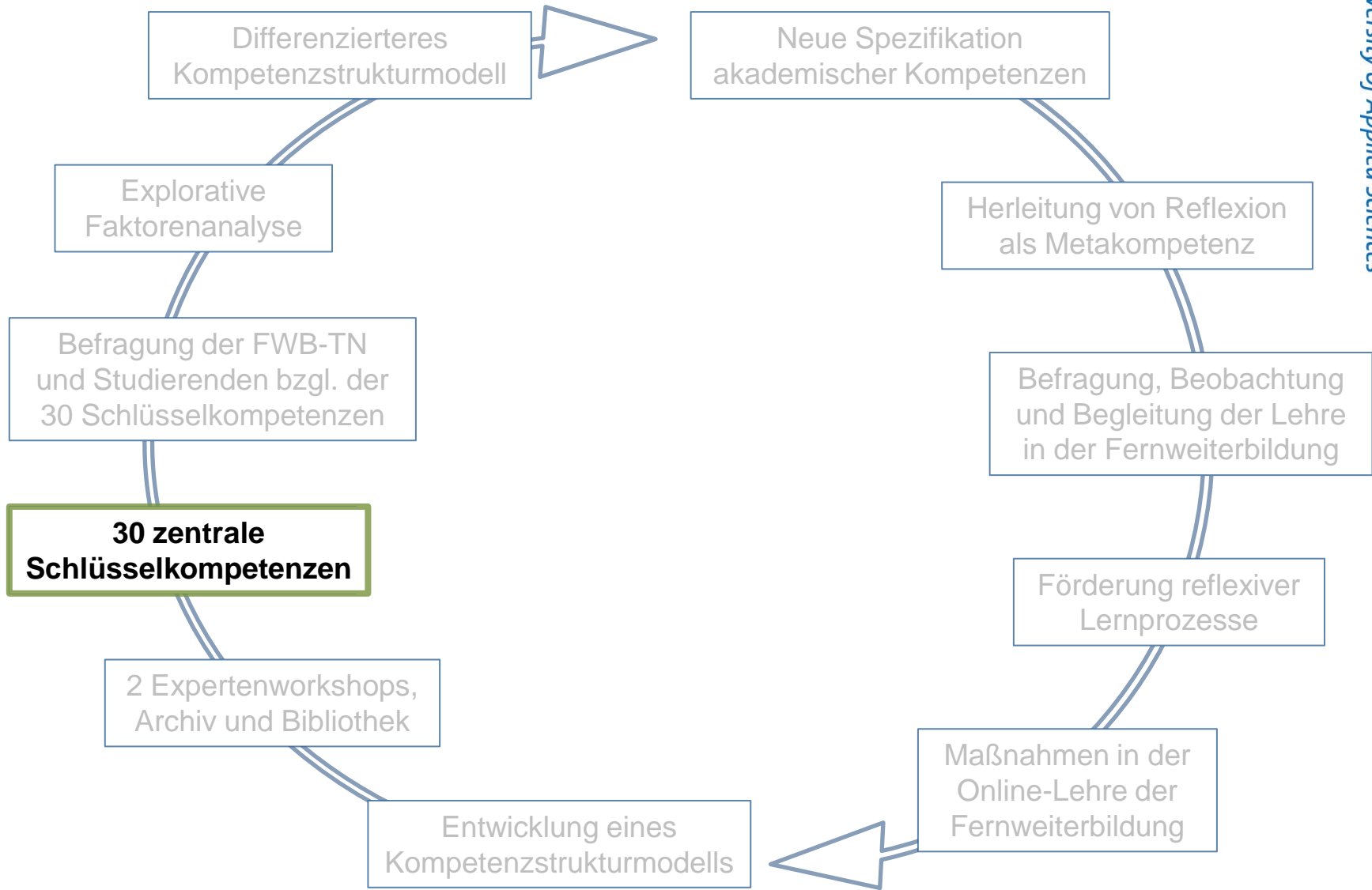
Projektprozesse – Arbeitsschritte



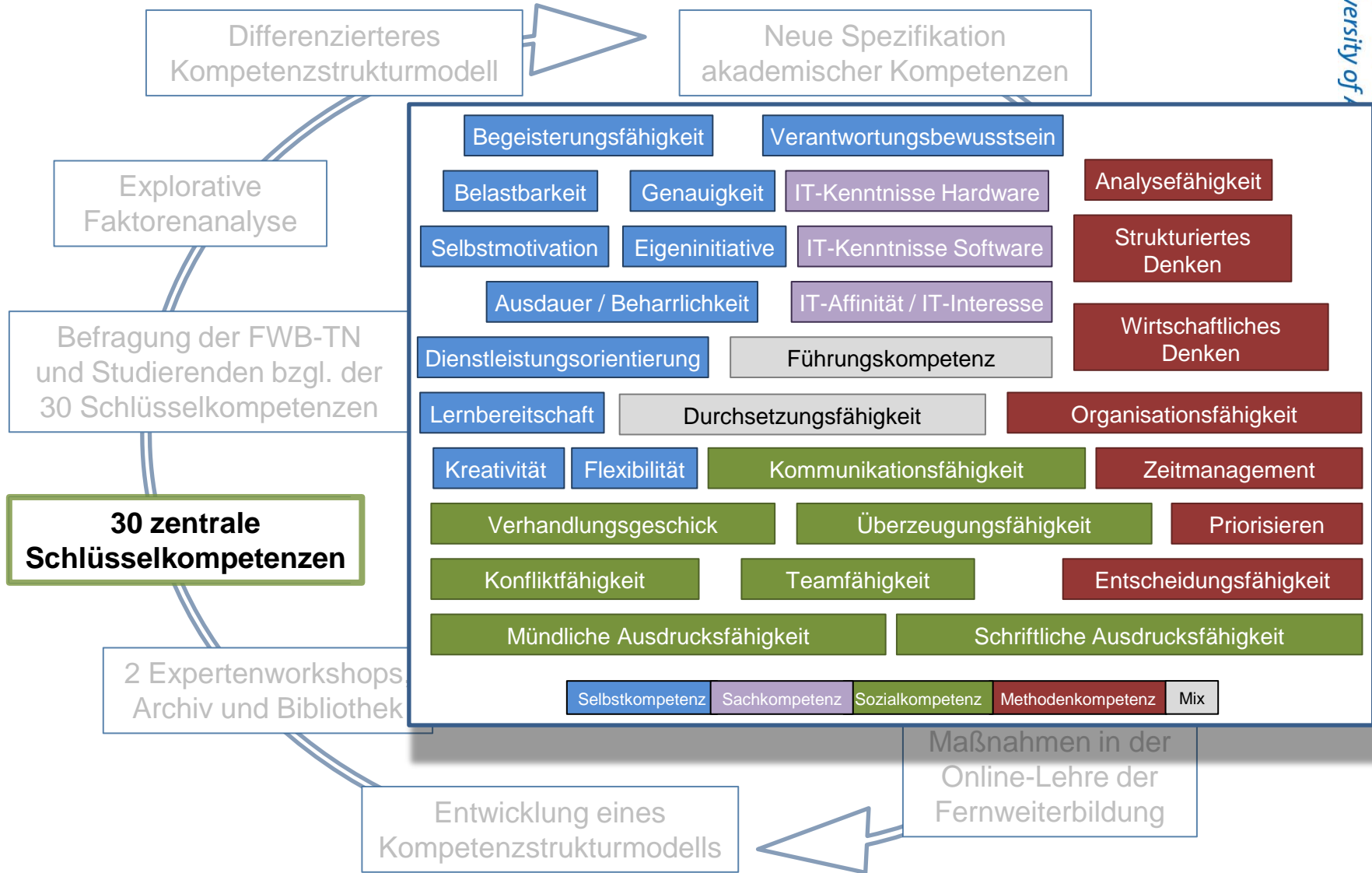
Projektprozesse – Arbeitsschritte



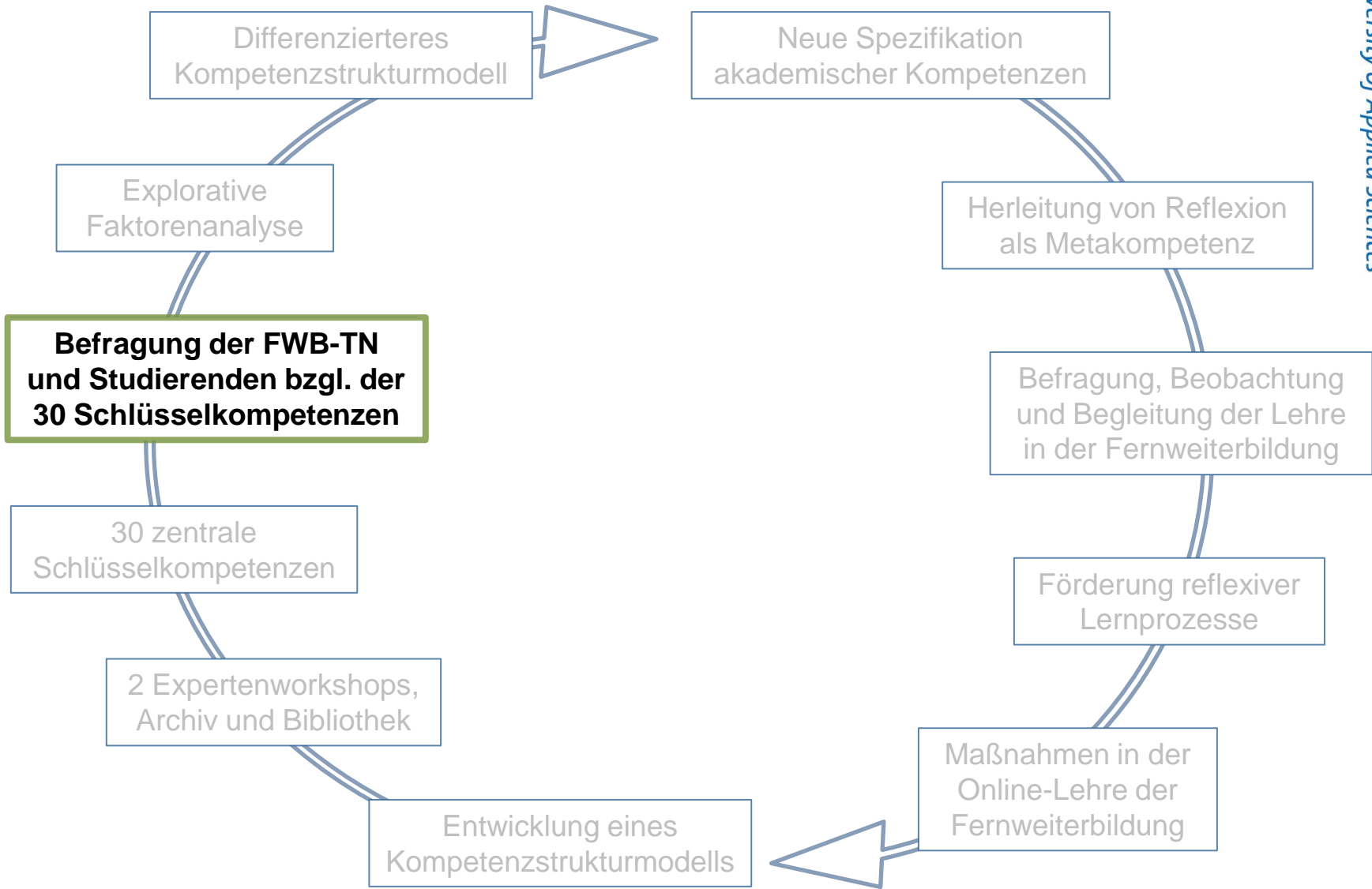
Projektprozesse – Arbeitsschritte



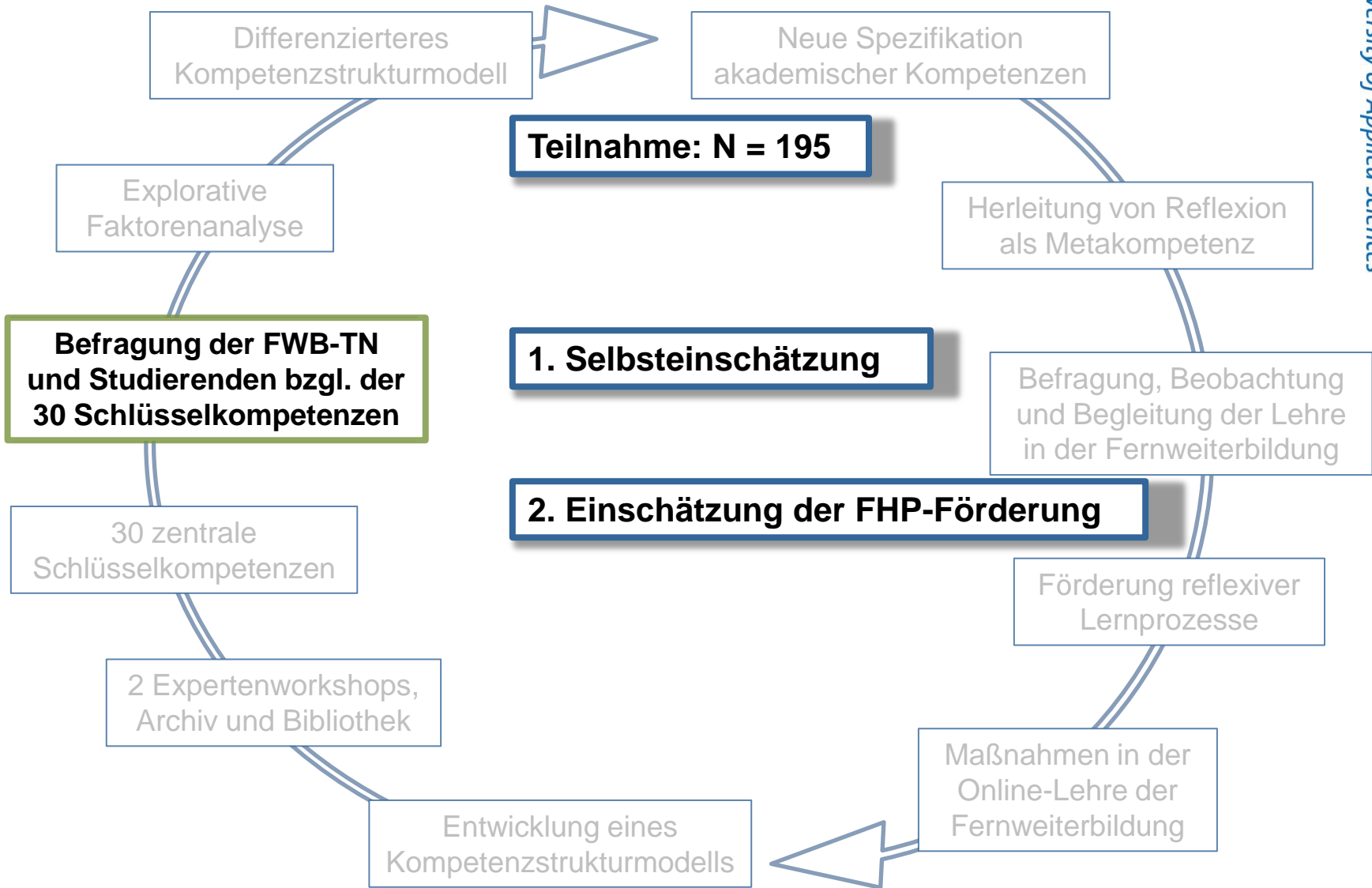
Projektprozesse – Arbeitsschritte



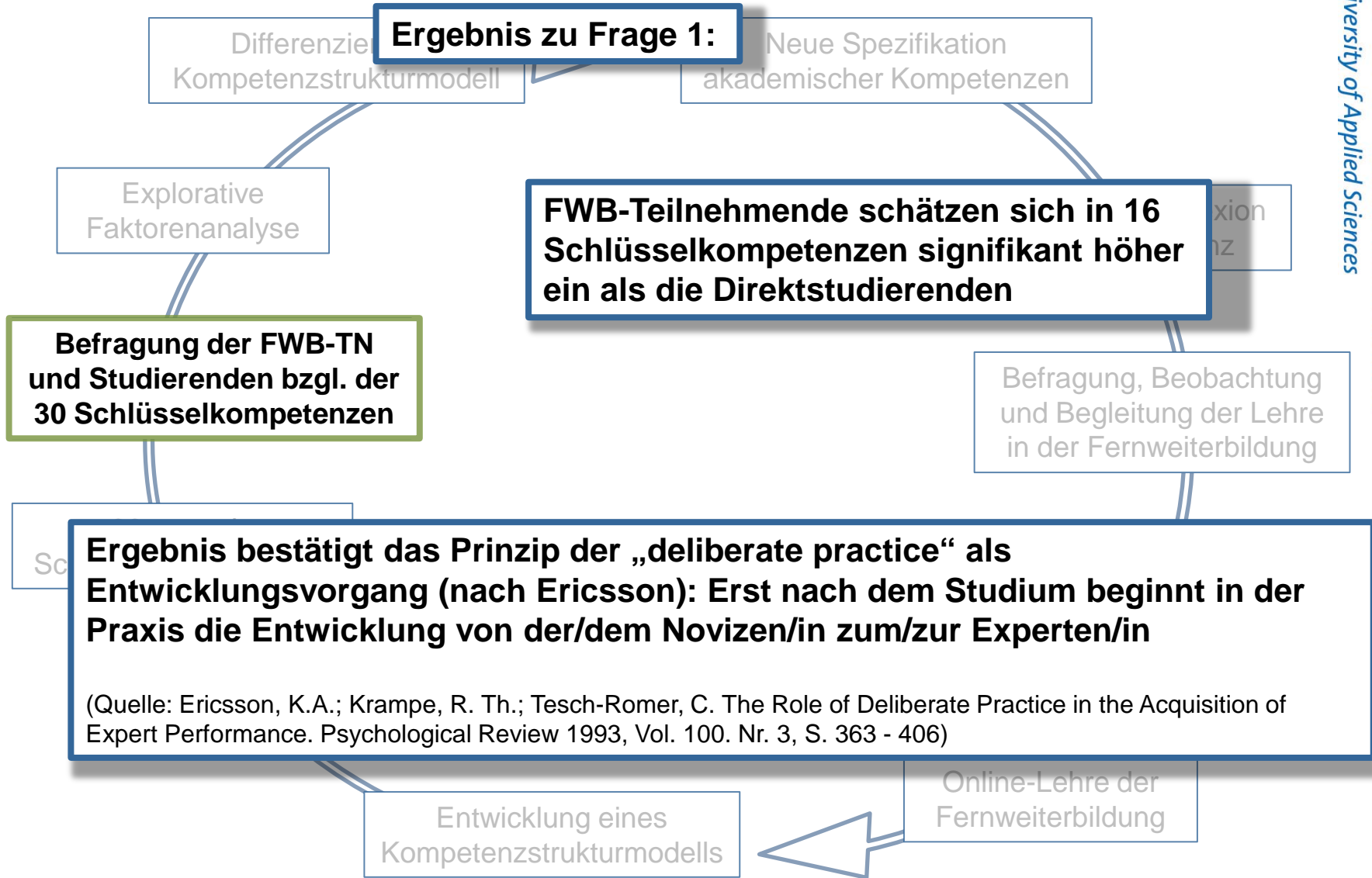
Projektprozesse – Arbeitsschritte



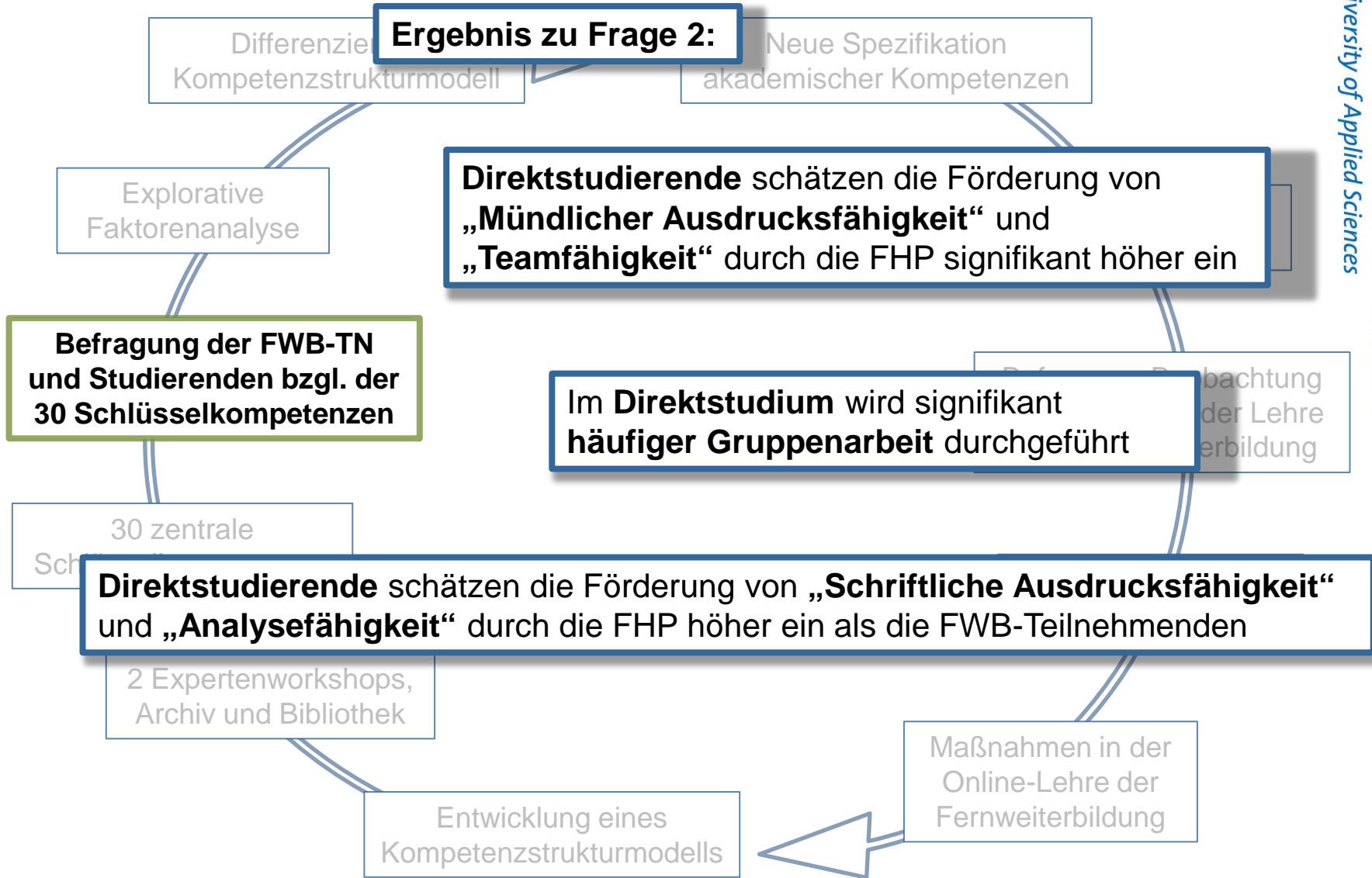
Projektprozesse – Arbeitsschritte



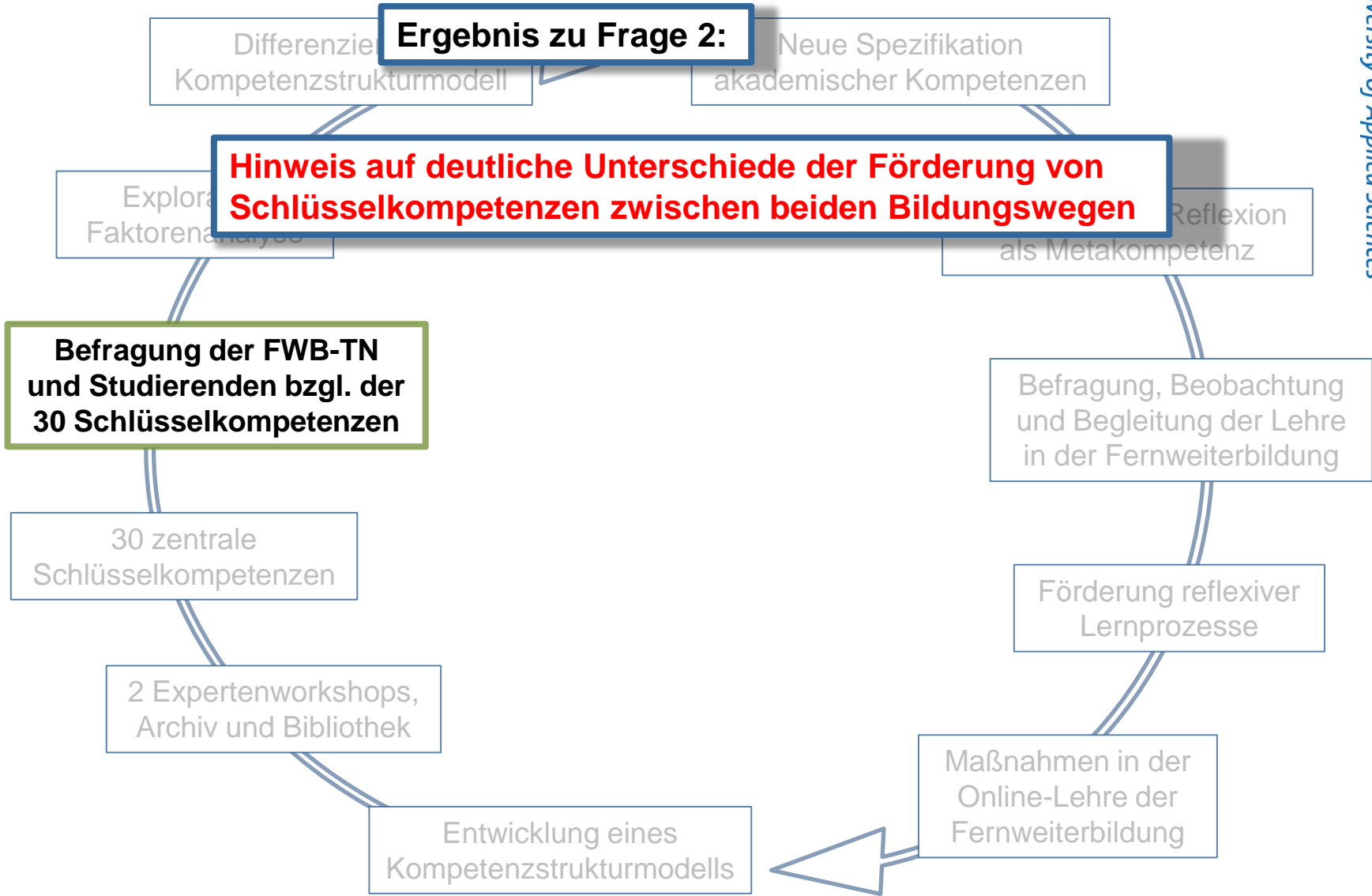
Projektprozesse – Arbeitsschritte



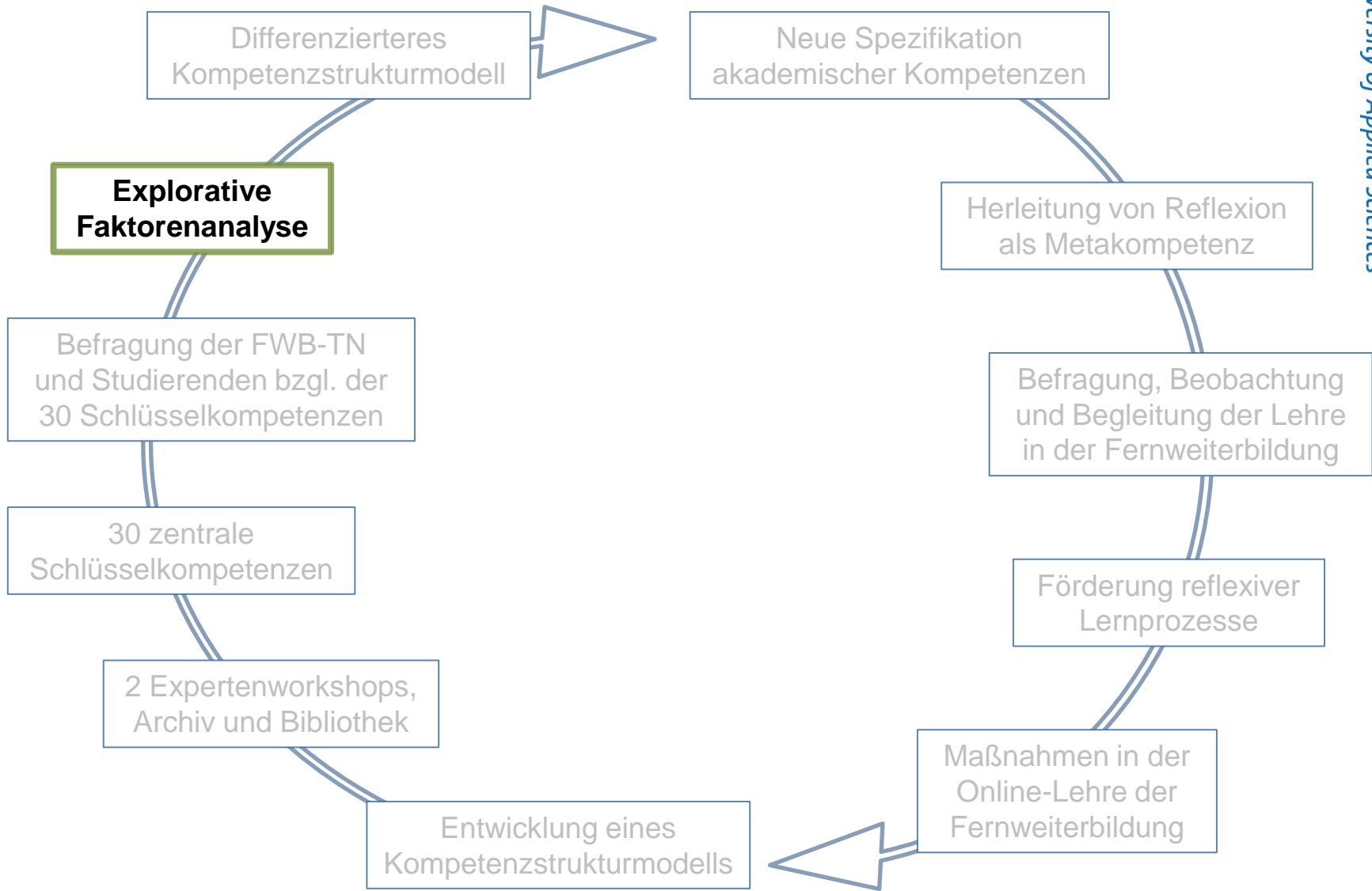
Projektprozesse – Arbeitsschritte



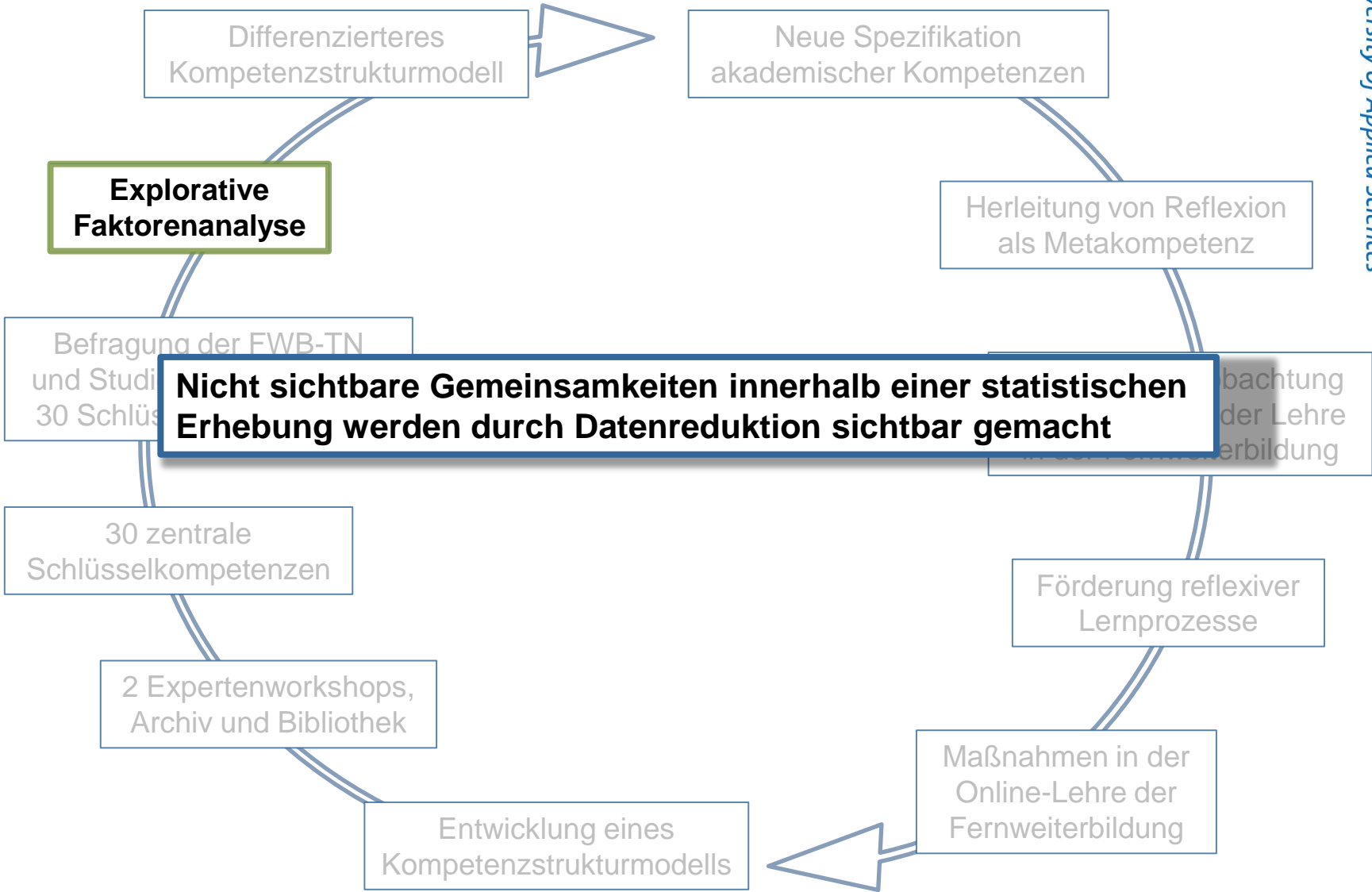
Projektprozesse – Arbeitsschritte



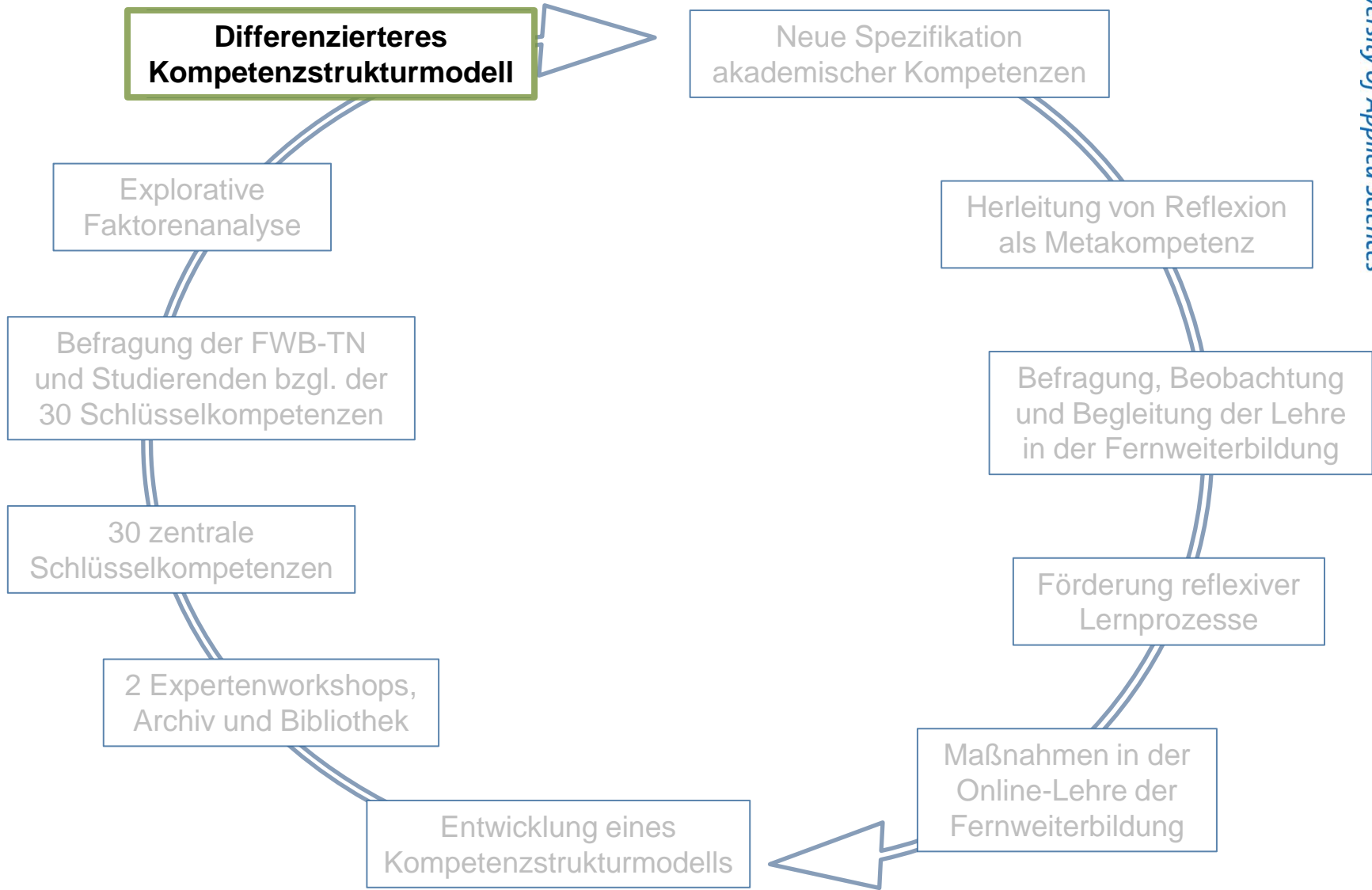
Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Differenzierteres
Kompetenzstrukturmodell

Neue Spezifikation
akademischer Kompetenzen

1. Faktor = Selbstkompetenzen
Begeisterungsfähigkeit, Eigeninitiative, Selbstmotivation,
Lernbereitschaft, Verantwortungsbereitschaft,
Dienstleistungsorientierung, Ausdauer/Beharrlichkeit

Explorative
Faktorenanalyse

Dimensionen

Befragung der FWB-TN
und Studierenden bzgl. der
Schlüsselkompetenzen

Befragung, Beobachtung

2. Faktor = Sozialkompetenzen
Kommunikationsfähigkeit, Überzeugungsfähigkeit, Mündliche Ausdrucksfähigkeit,
Durchsetzungsfähigkeit, Führungskompetenz, Wirtschaftliches Denken

Schlüsselkompetenzen

Förderung reflexiver
Prozesse

3. Faktor = Sachkompetenzen
IT-Kenntnisse Software/ Hardware, IT-Affinität/Technik-Interesse

Archiv und Bibliothek

Maßnahmen in der

4. Faktor = Methodenkompetenzen
Zeitmanagement, Priorisieren, Organisationsfähigkeit,
Entscheidungsfähigkeit

Differenzierteres
Kompetenzstrukturmodell

Neue Spezifikation
akademischer Kompetenzen

1. Faktor = Selbstkompetenzen
Begeisterungsfähigkeit, Eigeninitiative, Selbstmanagement, Lernbereitschaft, Verantwortungsbereitschaft, Dienstleistungsorientierung, Ausdauer/Beharrlichkeit

2. Faktor = Sozialkompetenzen
Kommunikationsfähigkeit, Überzeugungsfähigkeit, Mündliche Ausdrucksfähigkeit, Durchsetzungsfähigkeit, Führungskompetenz, Wirtschaftliches Denken

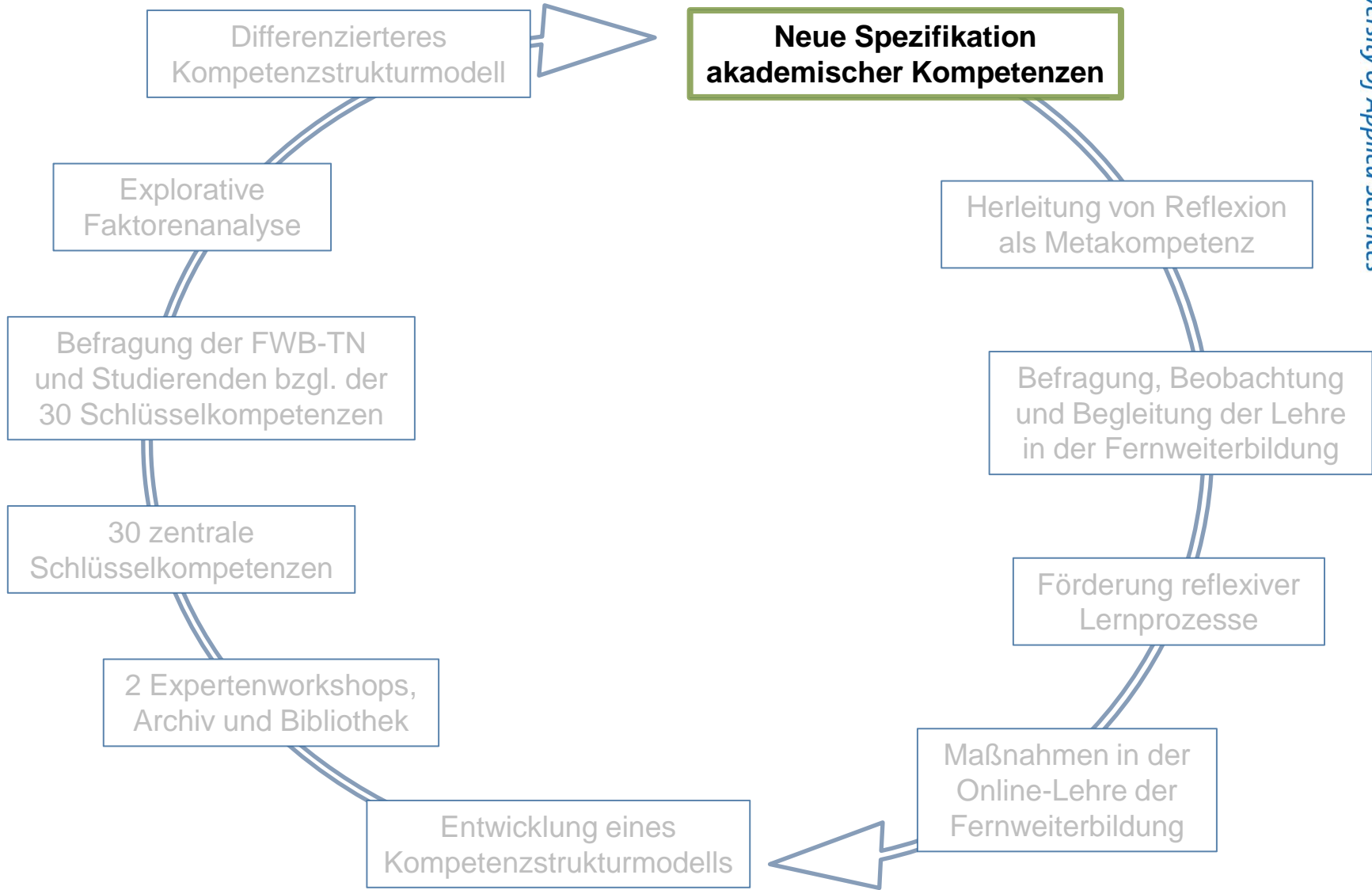
3. Faktor = Sachkompetenzen
IT-Kenntnisse Softwareentwicklung, IT-Affinität/Technik-Interesse

4. Faktor = Methodenkompetenzen
Zeitmanagement, Priorisieren, Organisationsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit

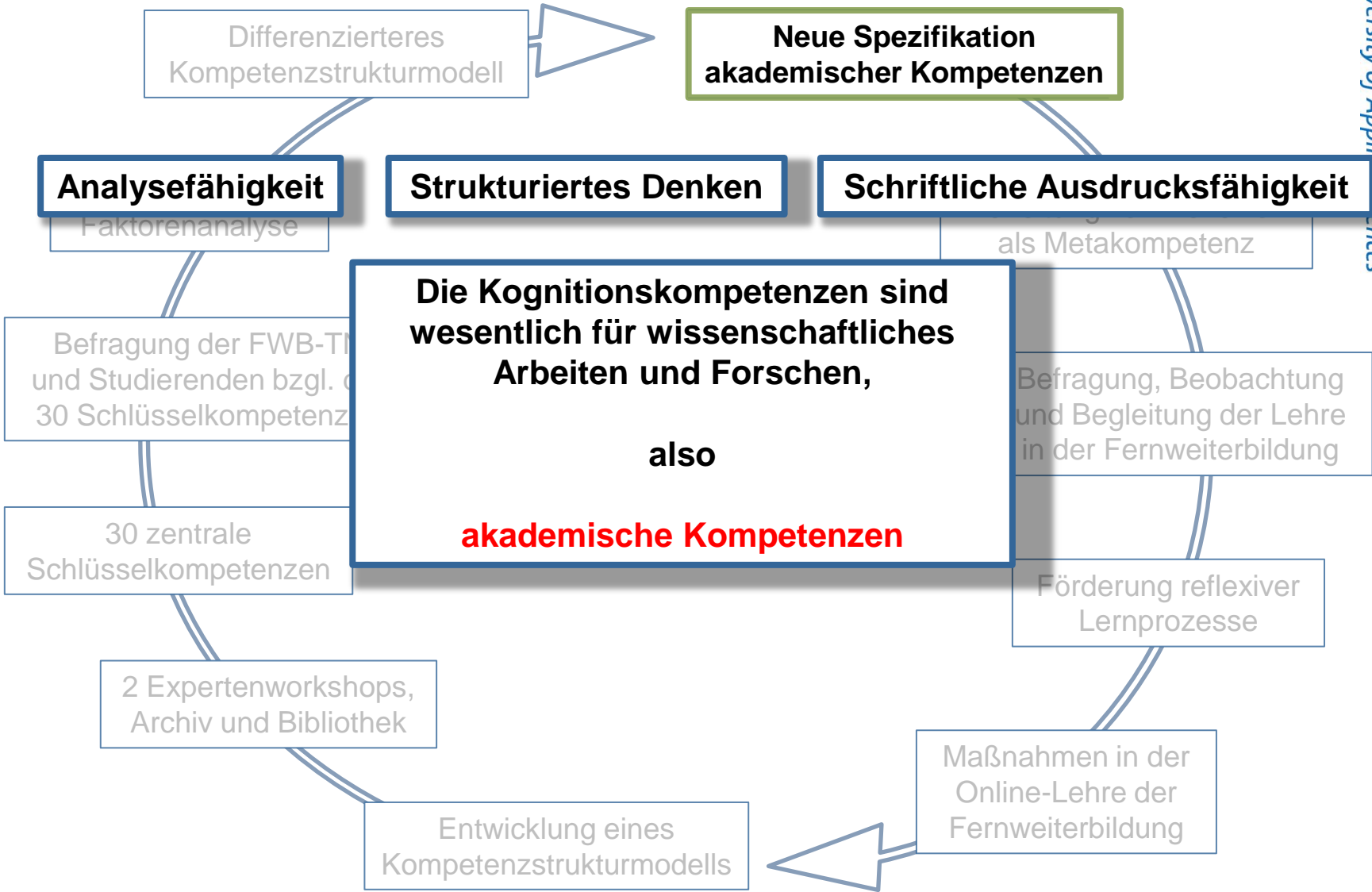
Bestätigt das Kompetenzstrukturmodell von Orth



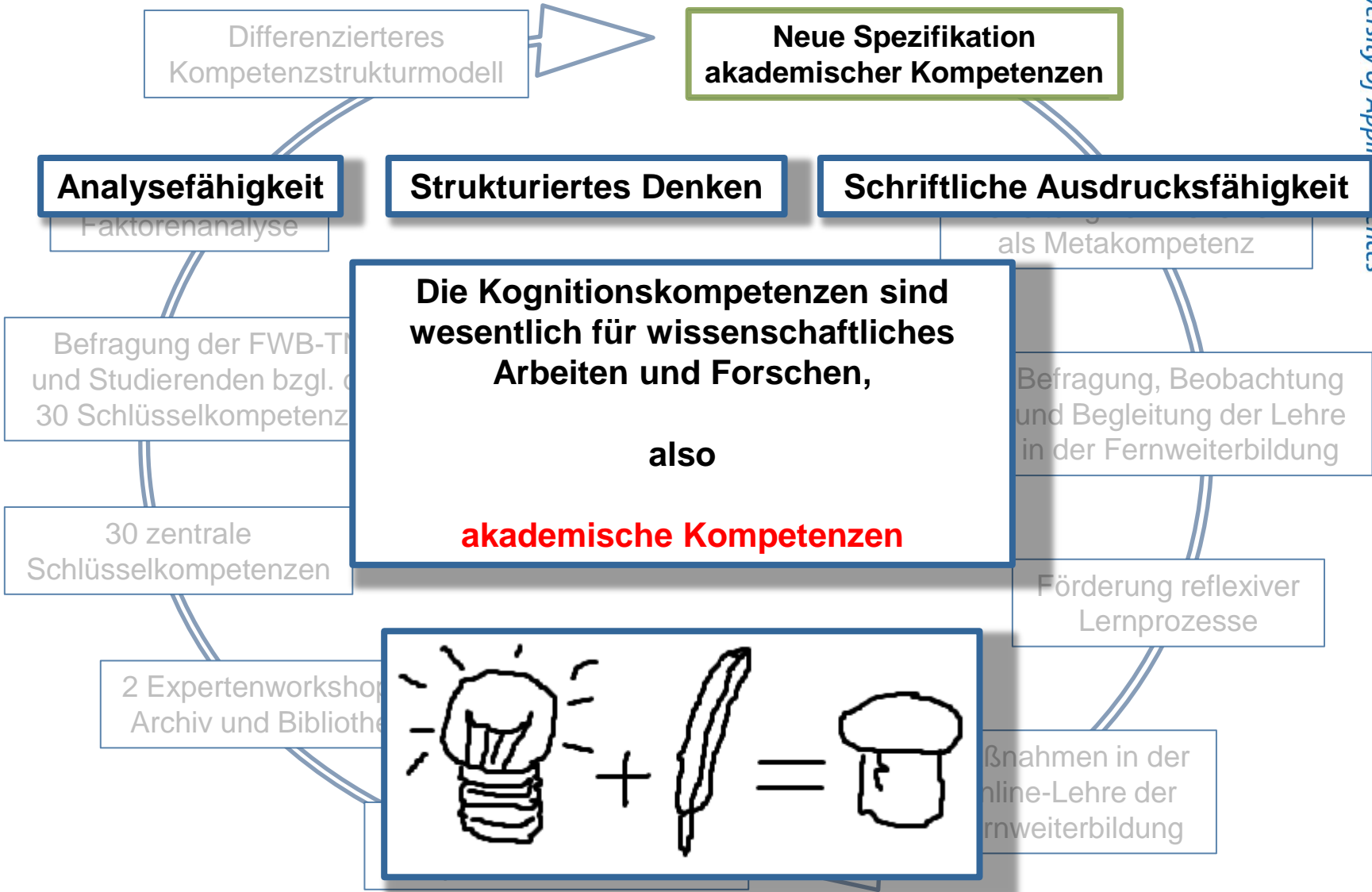
Projektprozesse – Arbeitsschritte



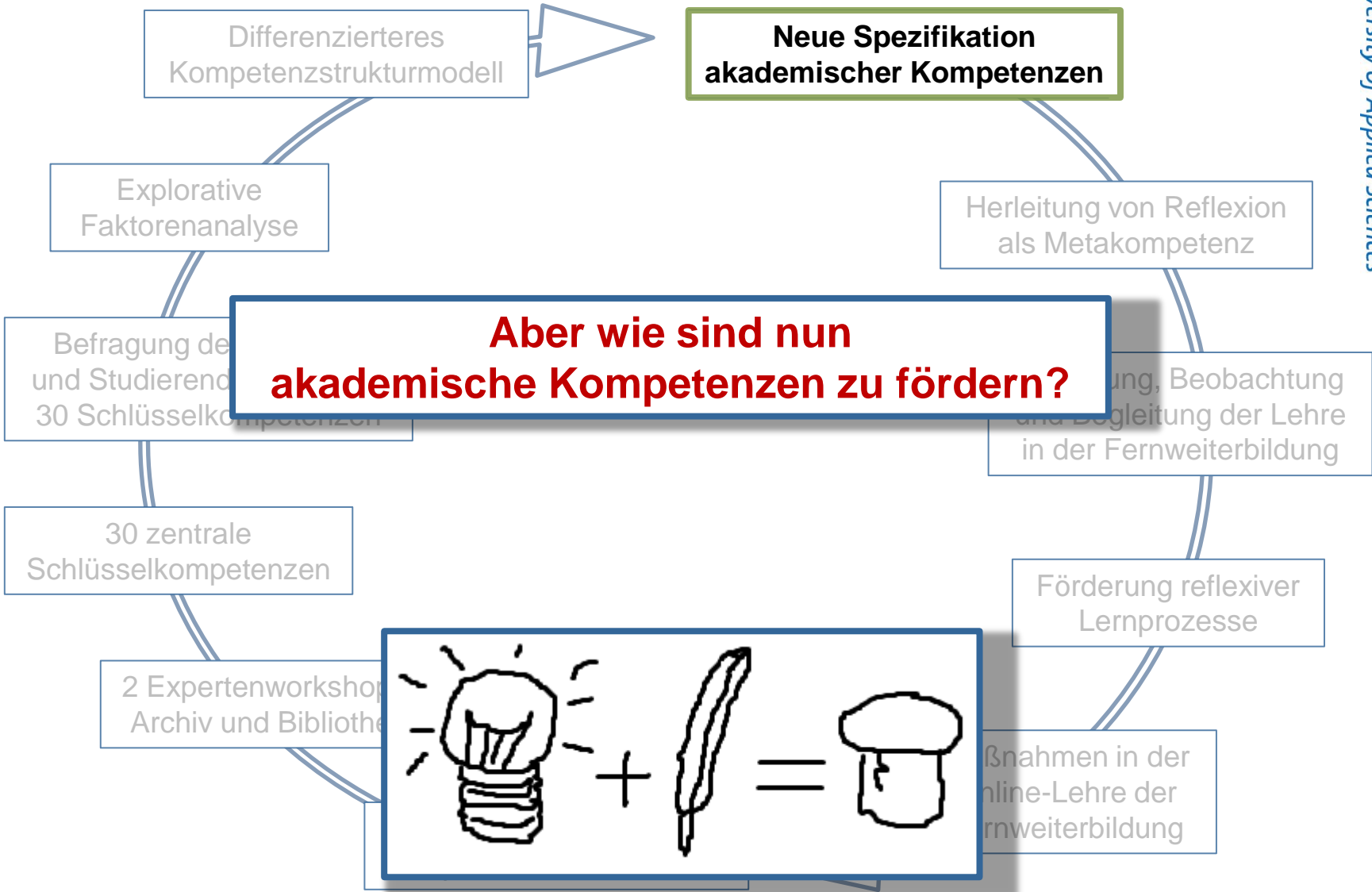
Projektprozesse – Arbeitsschritte



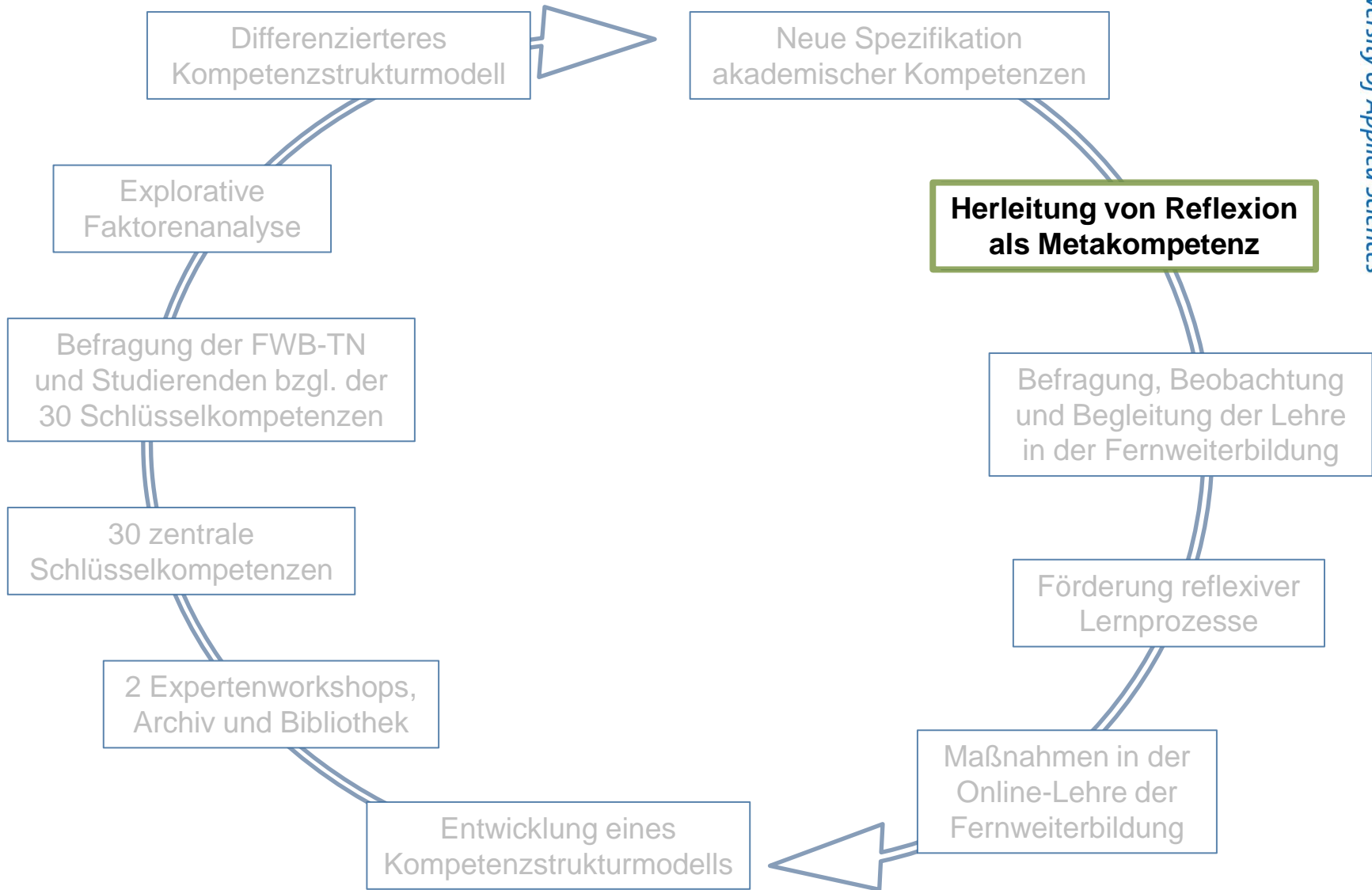
Projektprozesse – Arbeitsschritte



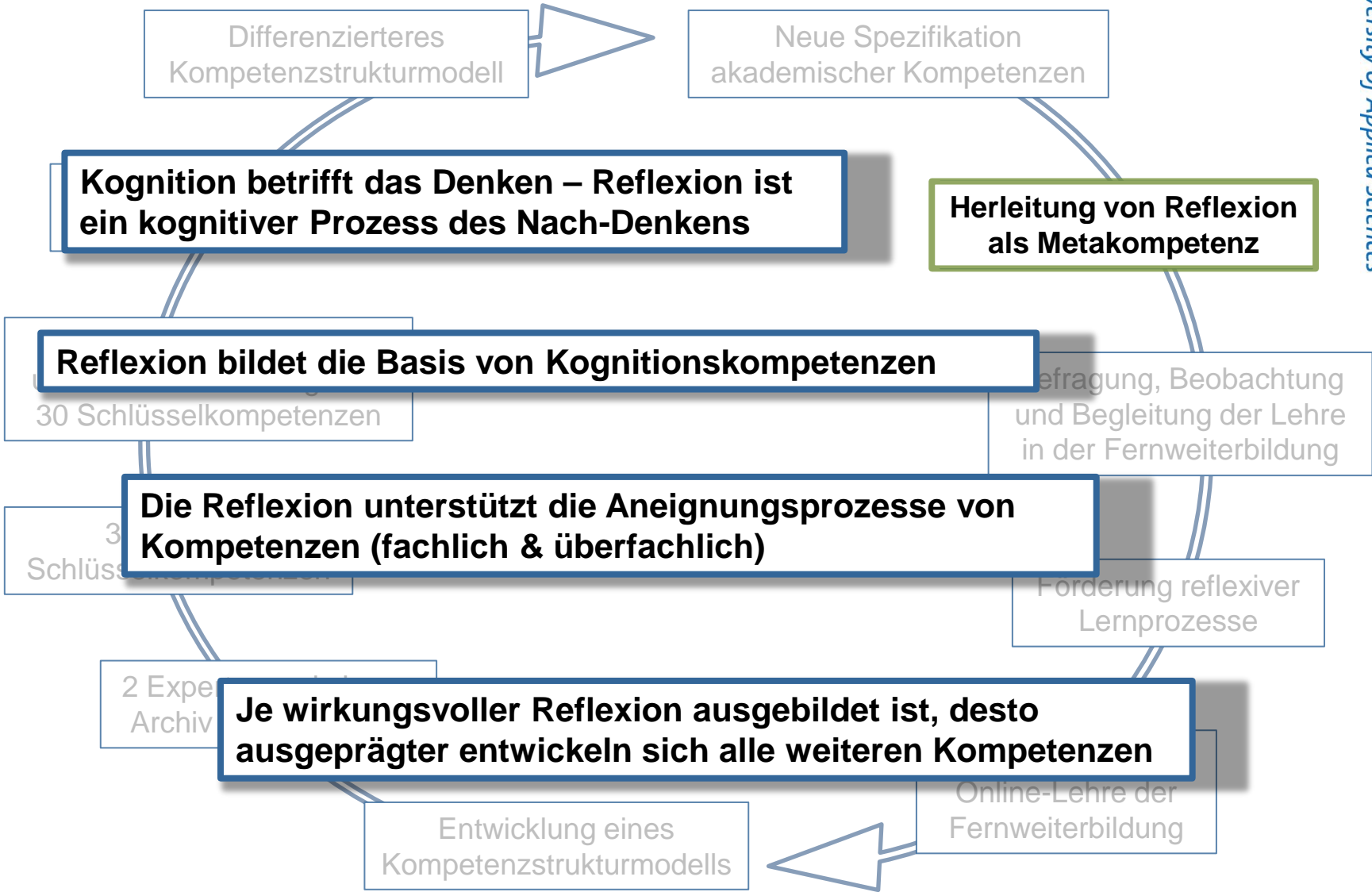
Projektprozesse – Arbeitsschritte



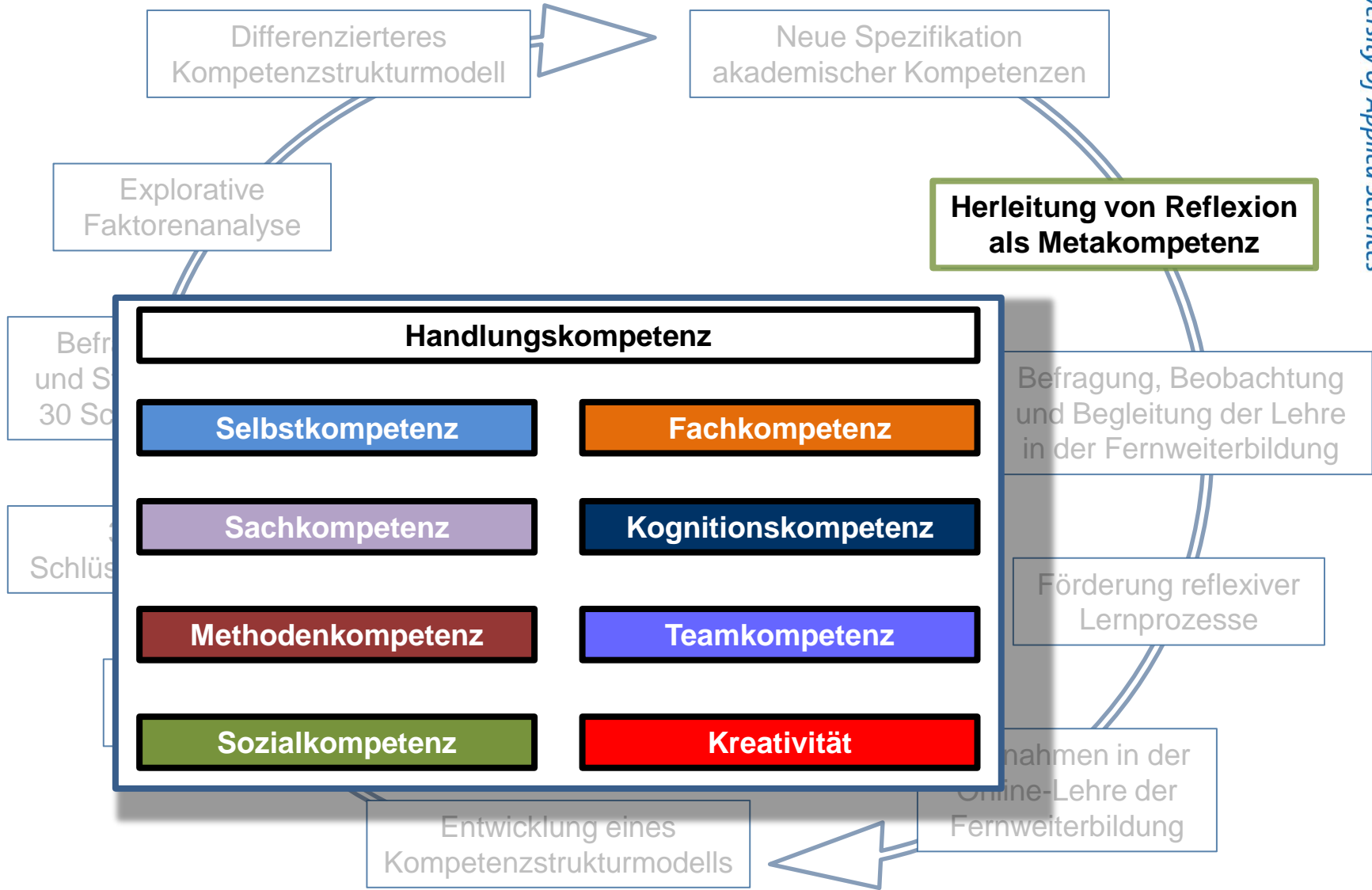
Projektprozesse – Arbeitsschritte



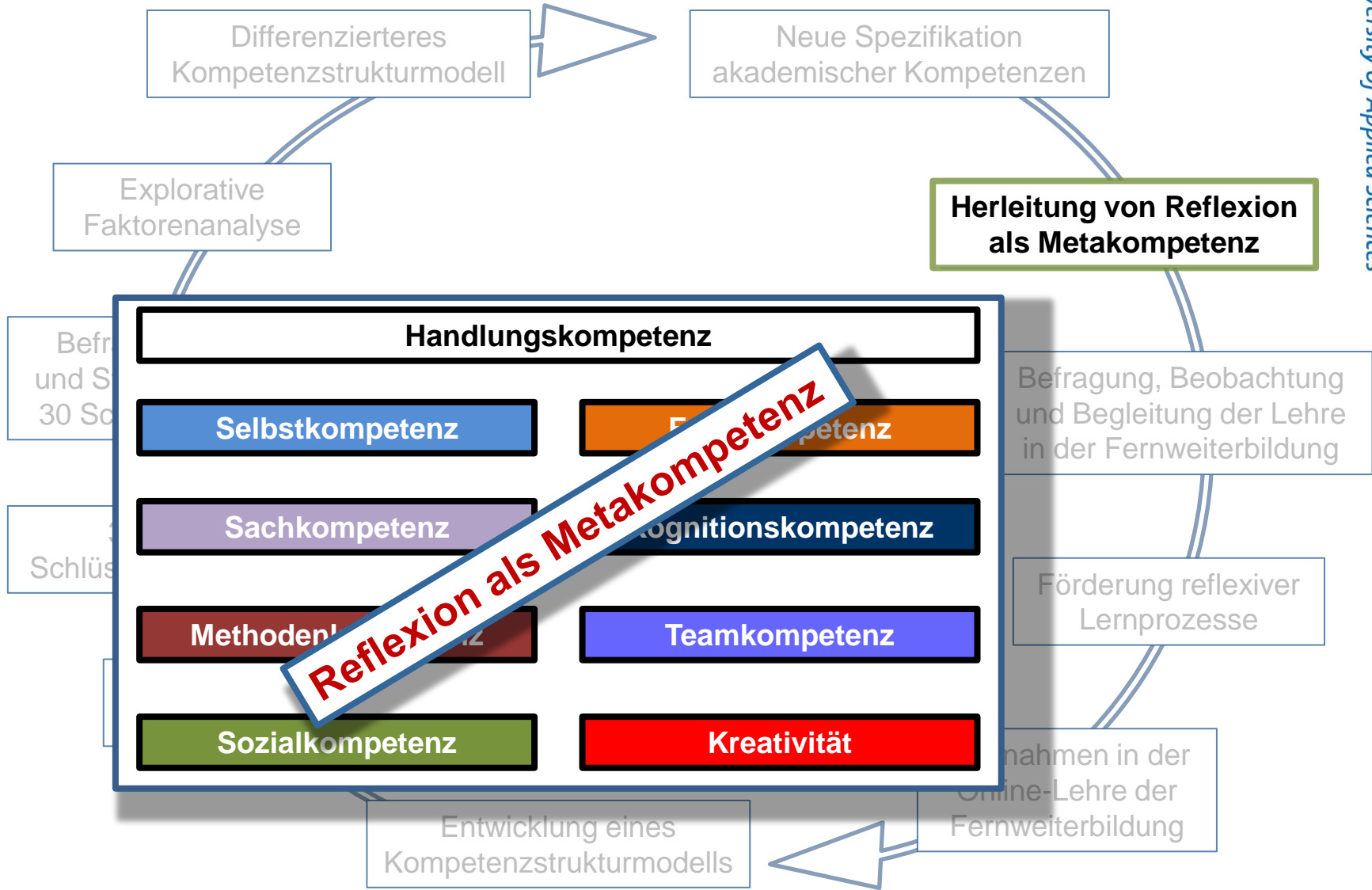
Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Zur Reflexion gehören:

Neue Spezifikation
akademischer Kompetenzen

**Herleitung von Reflexion
als Metakompetenz**

Befragung, Beobachtung
und Begleitung der Lehre
in der Fernweiterbildung

Förderung reflexiver
Lernprozesse

Maßnahmen in der
online-Lehre der
Fernweiterbildung

**Feedback als Fremdreflexion kann
Selbstreflexion auslösen**

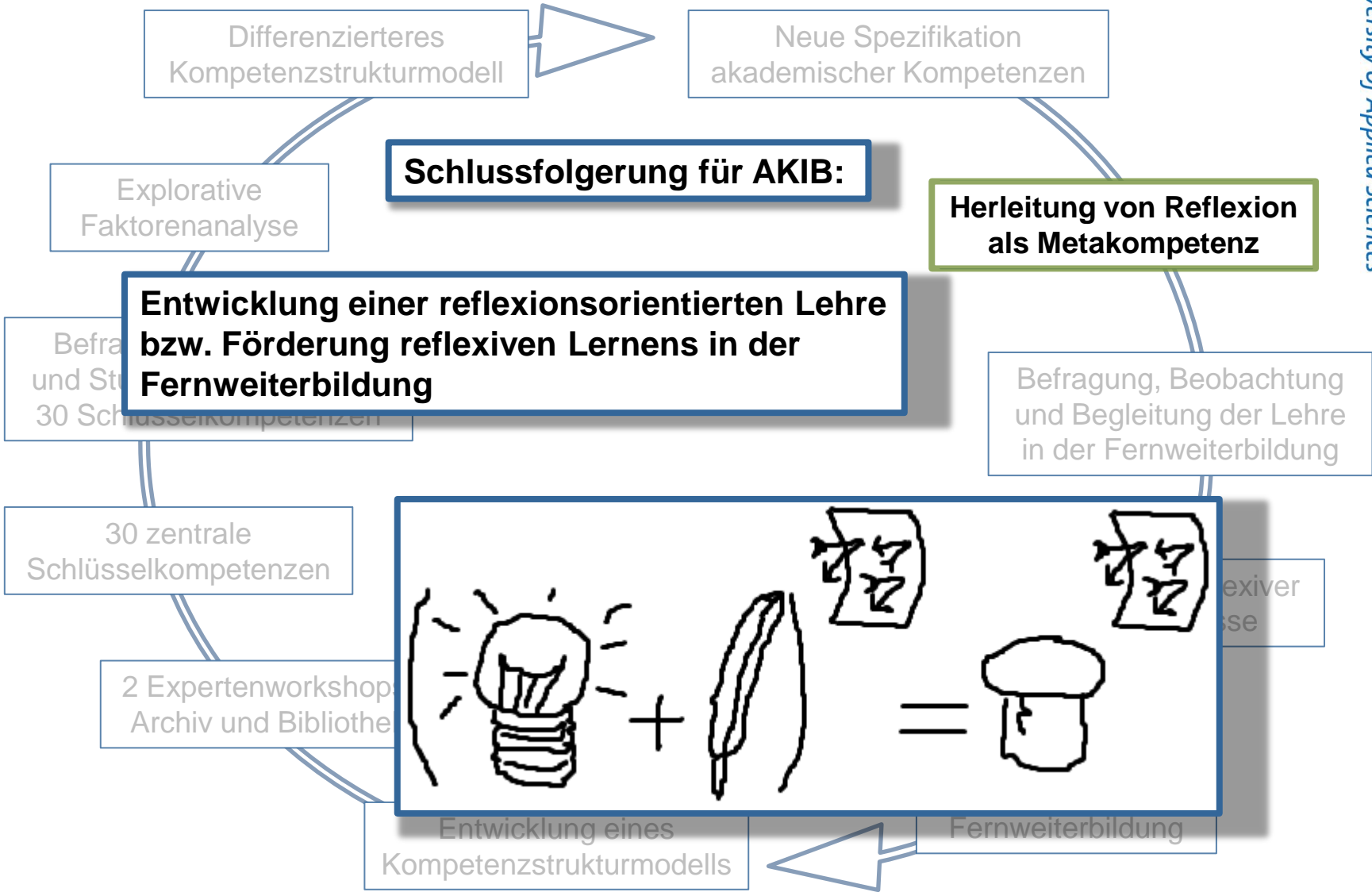
Kompetenzstrukturmodells

Selbstreflexion:
eigenes Verhalten bewerten, einordnen und
analysieren, sie verlangt einen
Perspektivwechsel, ein Heraustreten aus der
eigenen aktiven Rolle, sie ermöglicht
Selbstpositionierung und ist die Basis für ...

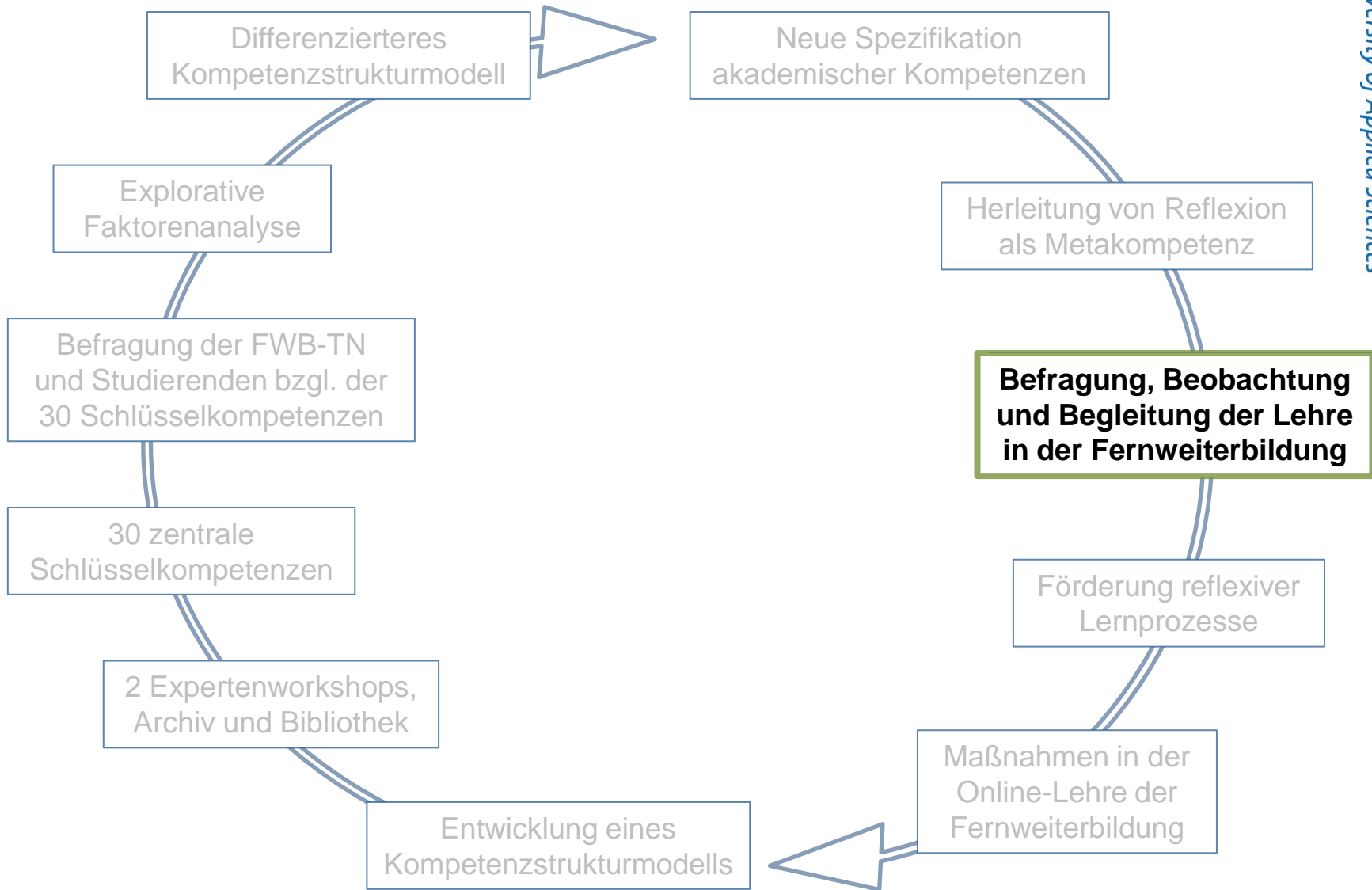
Fremdreflexion:
Spiegelung eigener und fremder Aktionen und
Interaktionen
➤ **Feedback geben**

2 Expertenworkshops,
Archiv und Bibliothek

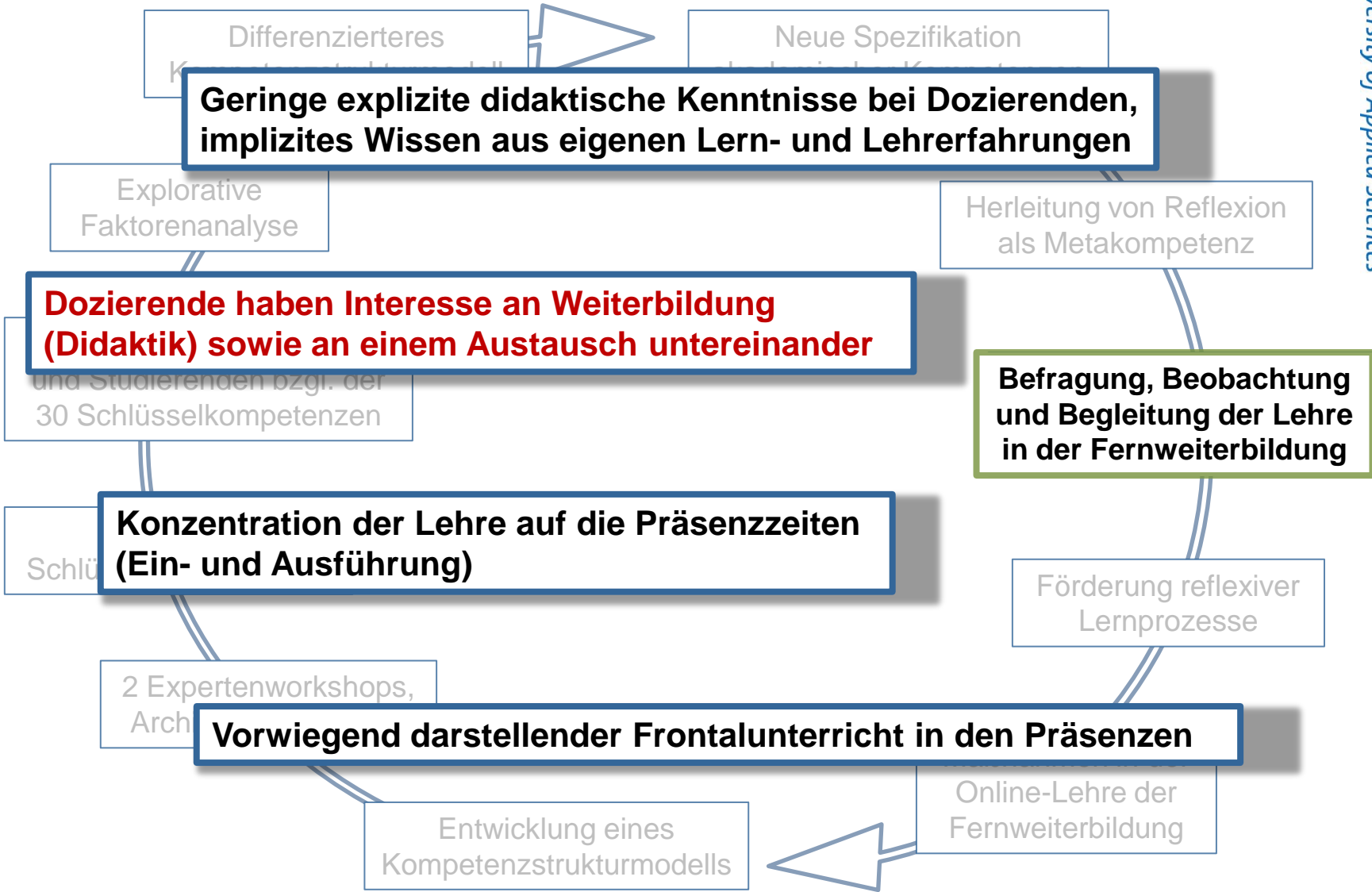
Projektprozesse – Arbeitsschritte



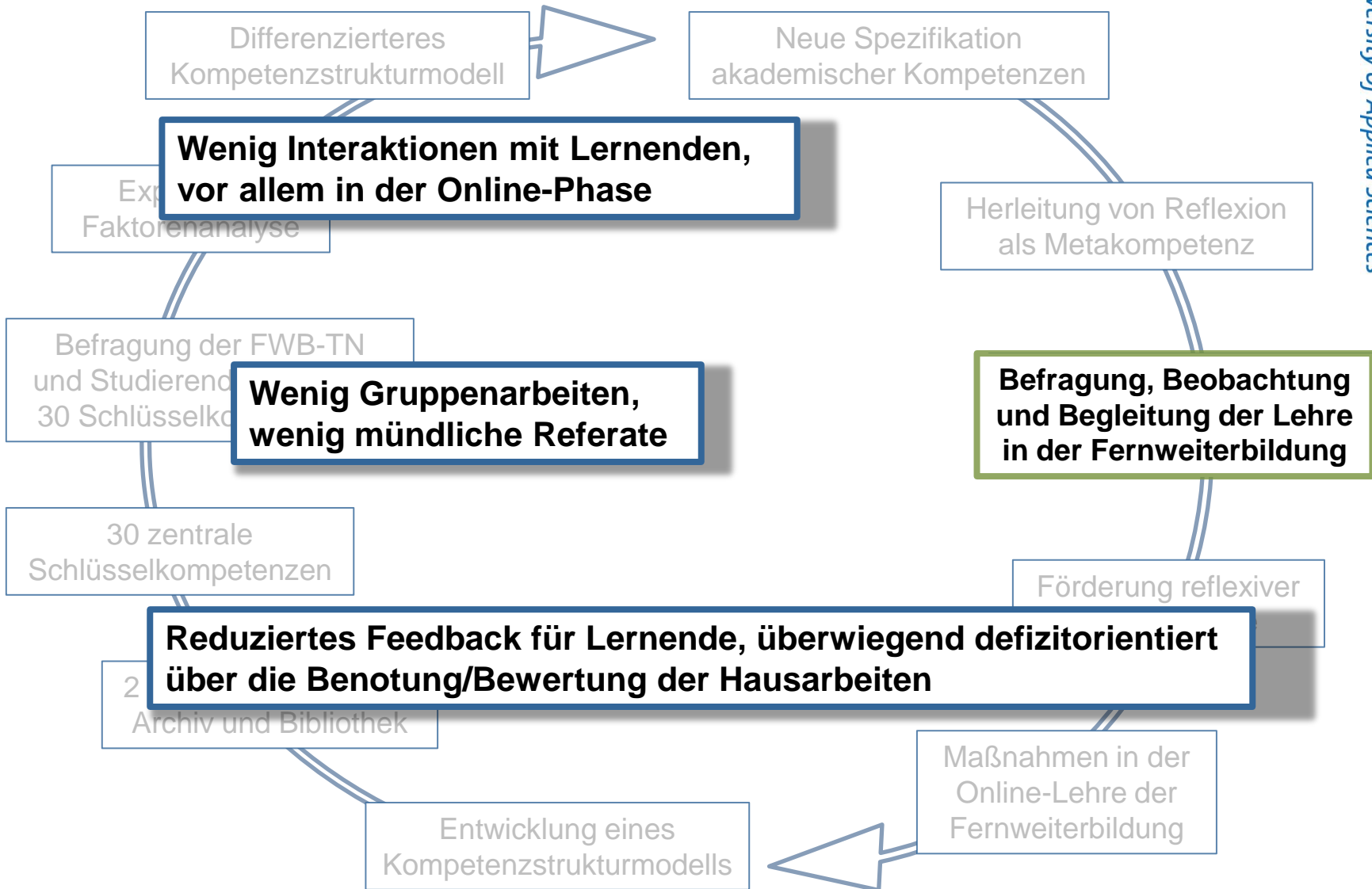
Projektprozesse – Arbeitsschritte



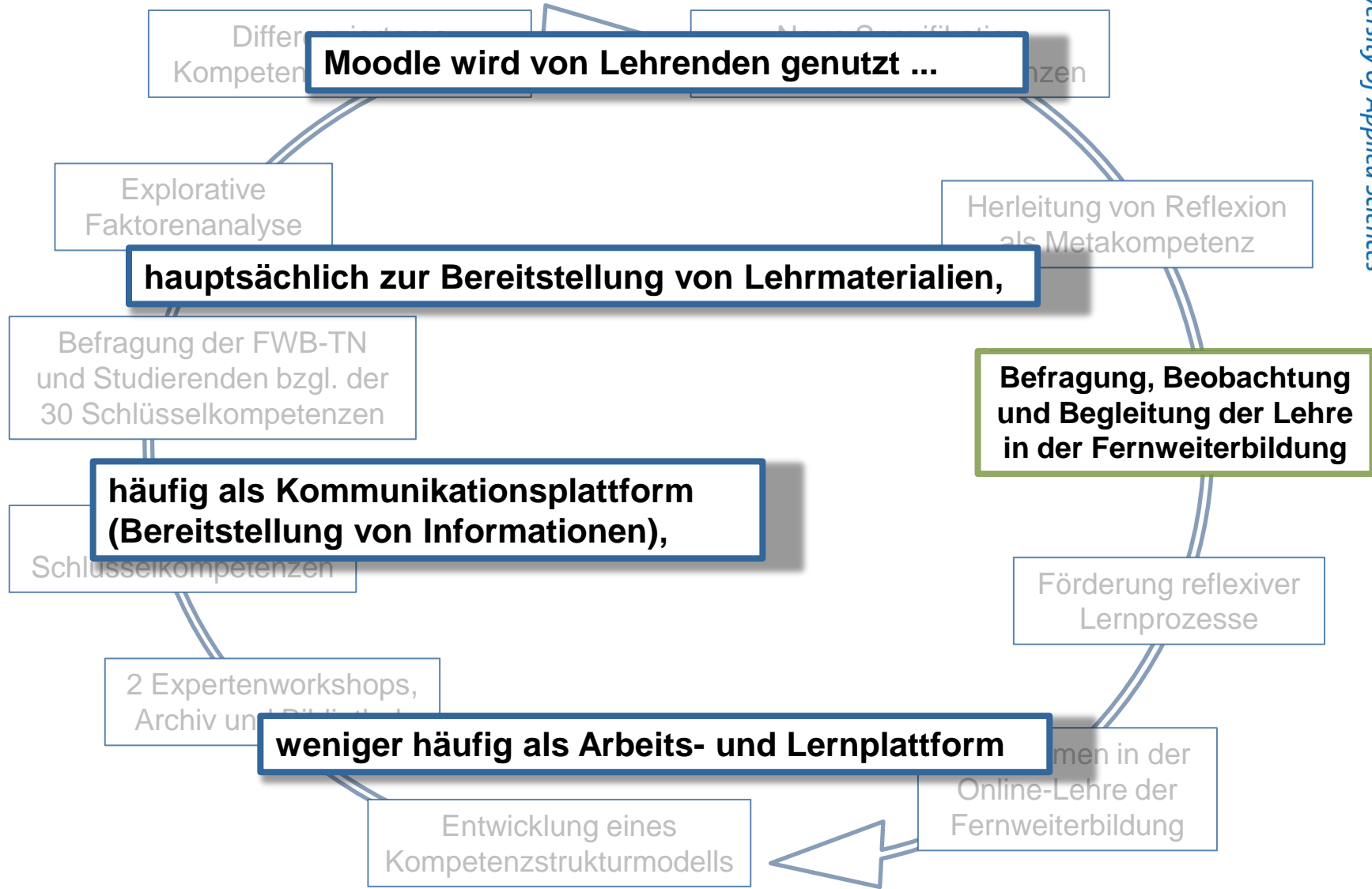
Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Fazit:

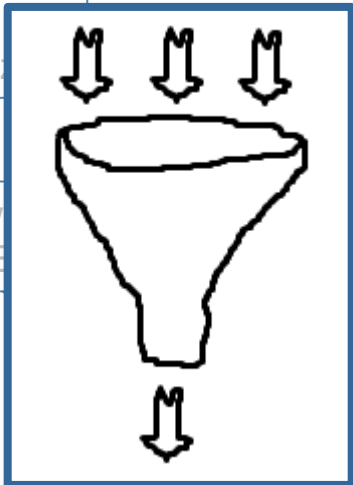
Traditionelle Lehr- und Lernformate werden unverändert auf die Online-Lehre übertragen

Dabei jedoch Konzentration der Lehrinhalte auf die eine Einführungspräsenz

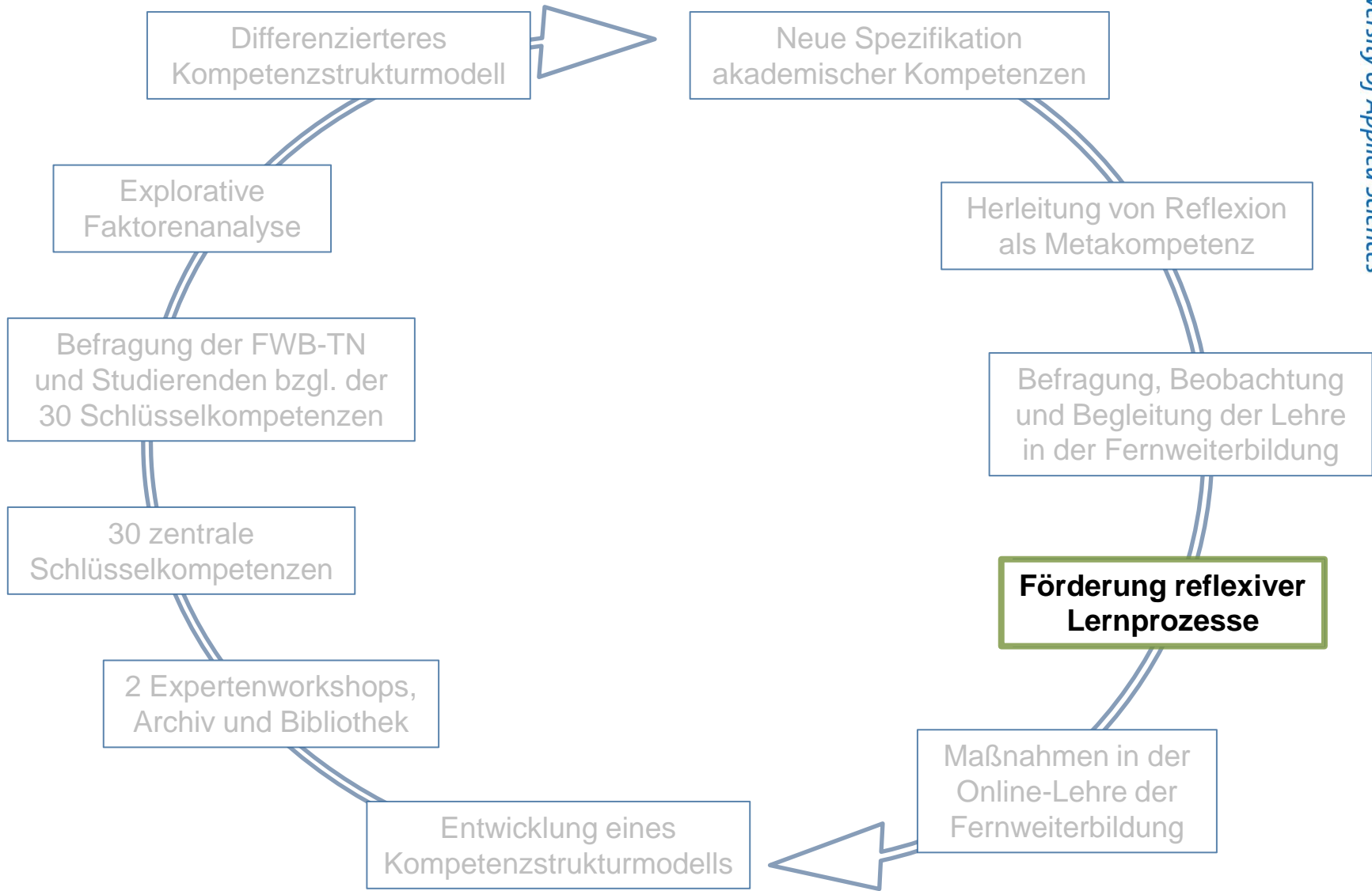
Reduktion um in der Präsenzlehre mögliche Interaktionsformen

Befragung, Beobachtung und Begleitung der Lehre in der Fernweiterbildung

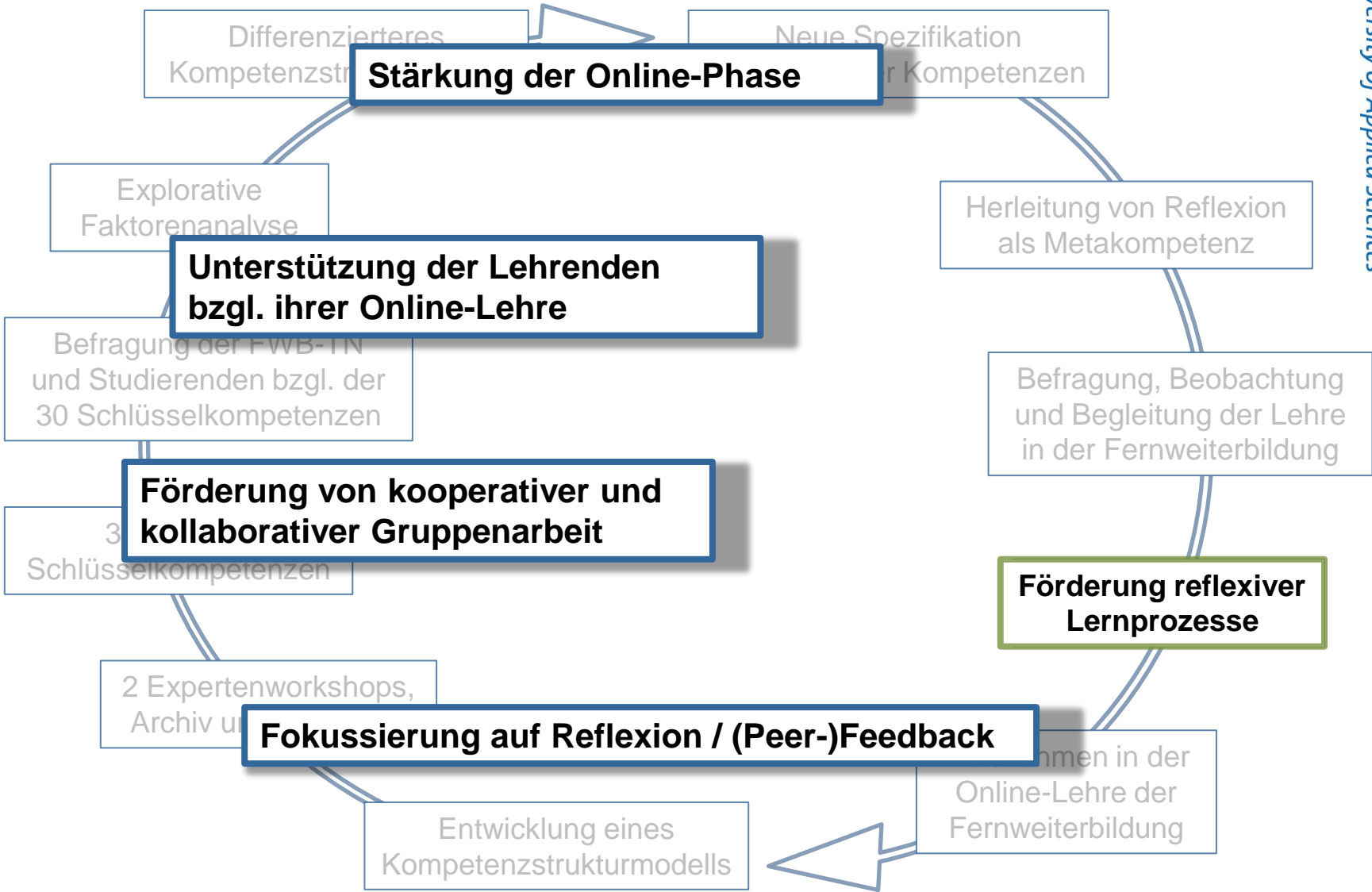
Das zusätzliche didaktische Potenzial textbasierten Blended Learnings wird bislang nicht oder nicht genügend ausgeschöpft



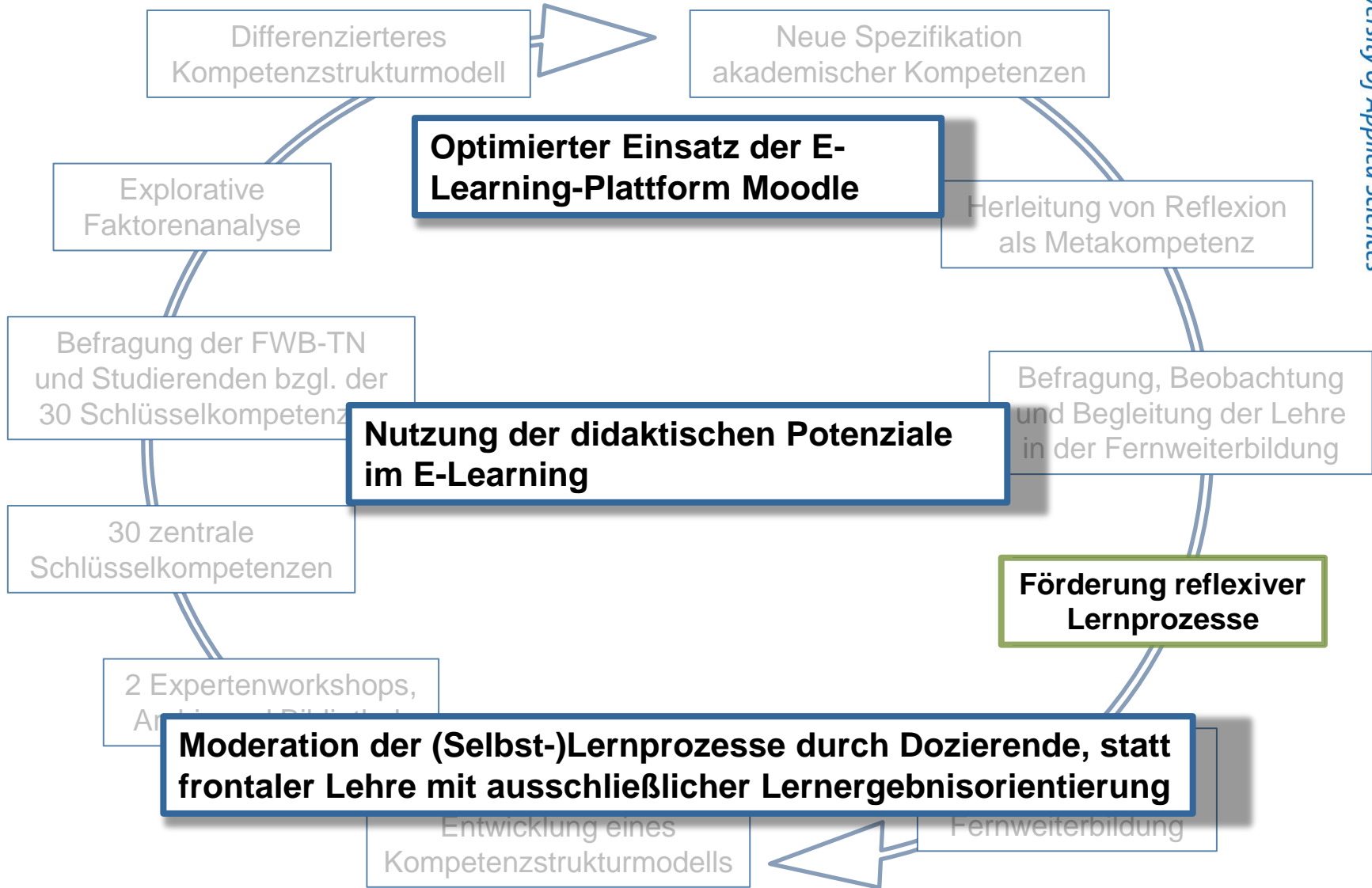
Projektprozesse – Arbeitsschritte



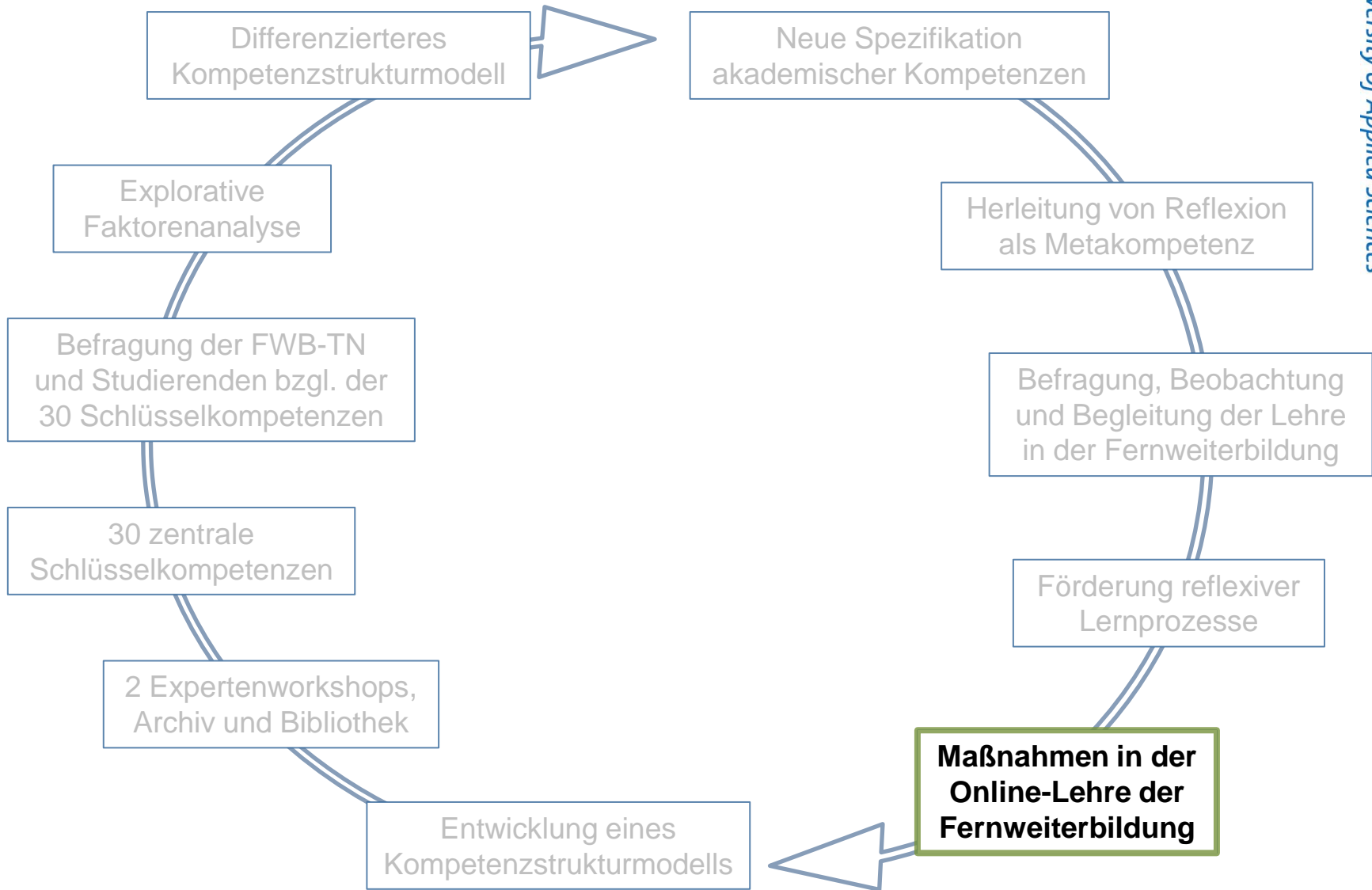
Projektprozesse – Arbeitsschritte



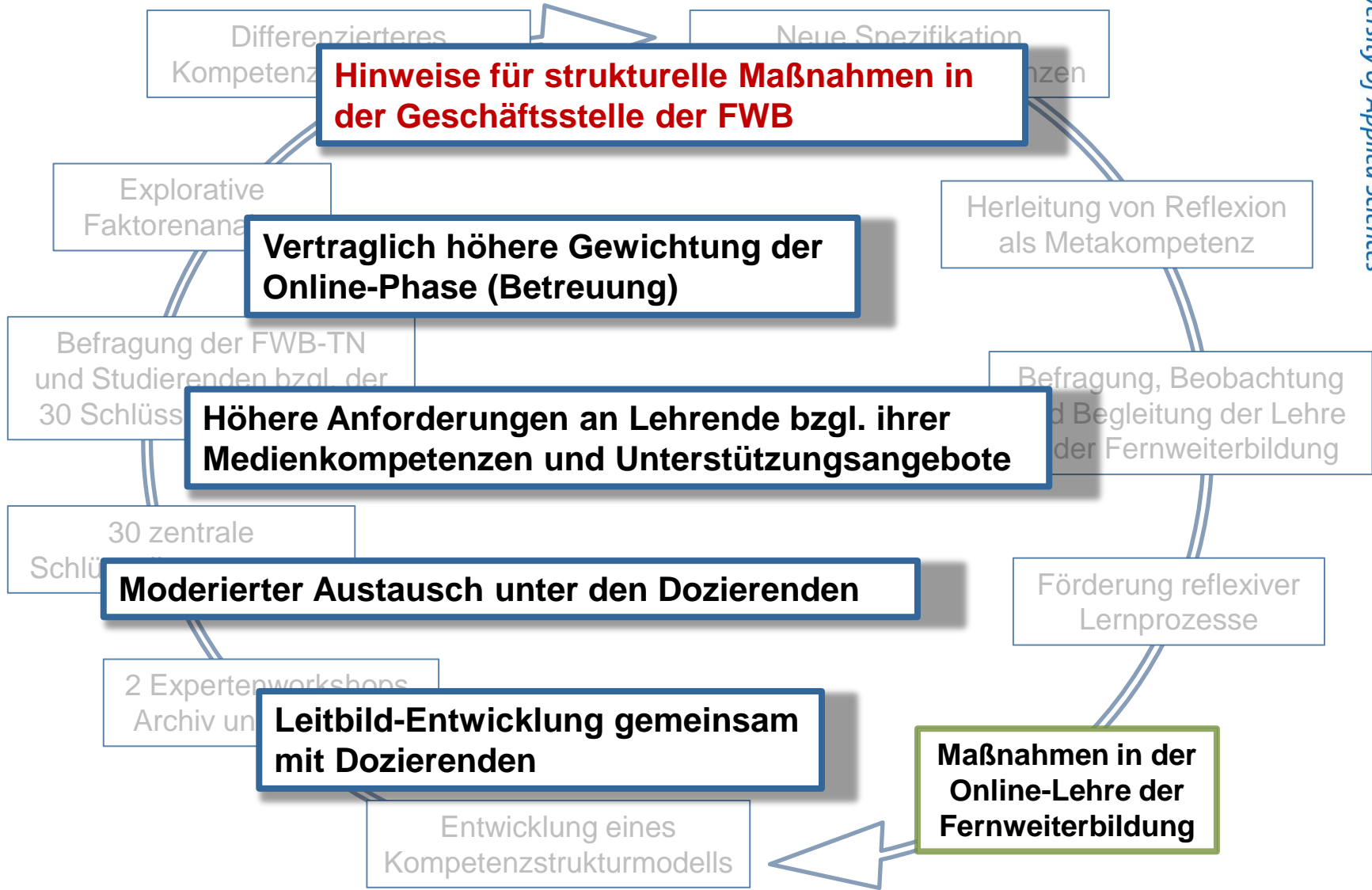
Projektprozesse – Arbeitsschritte



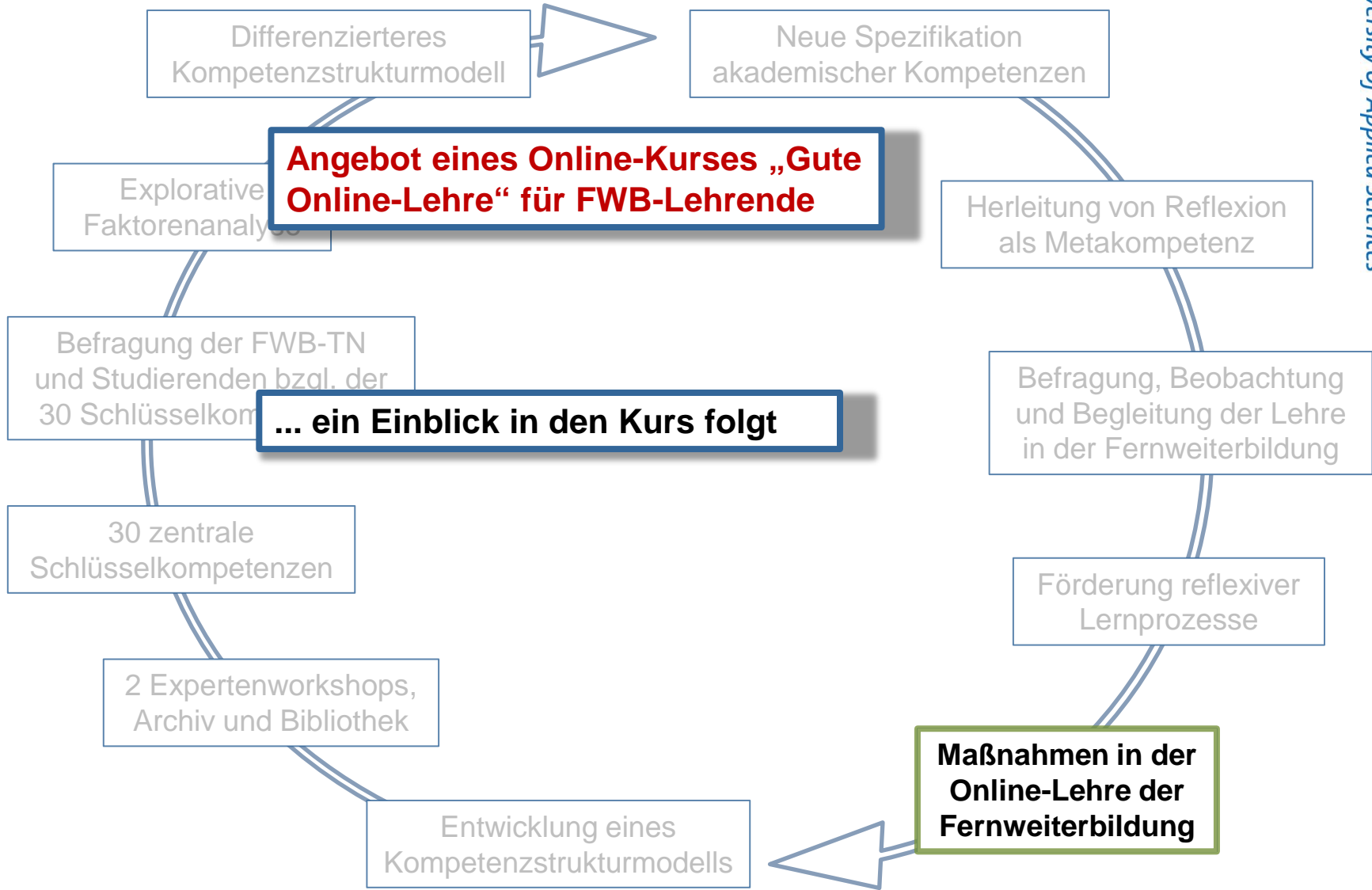
Projektprozesse – Arbeitsschritte



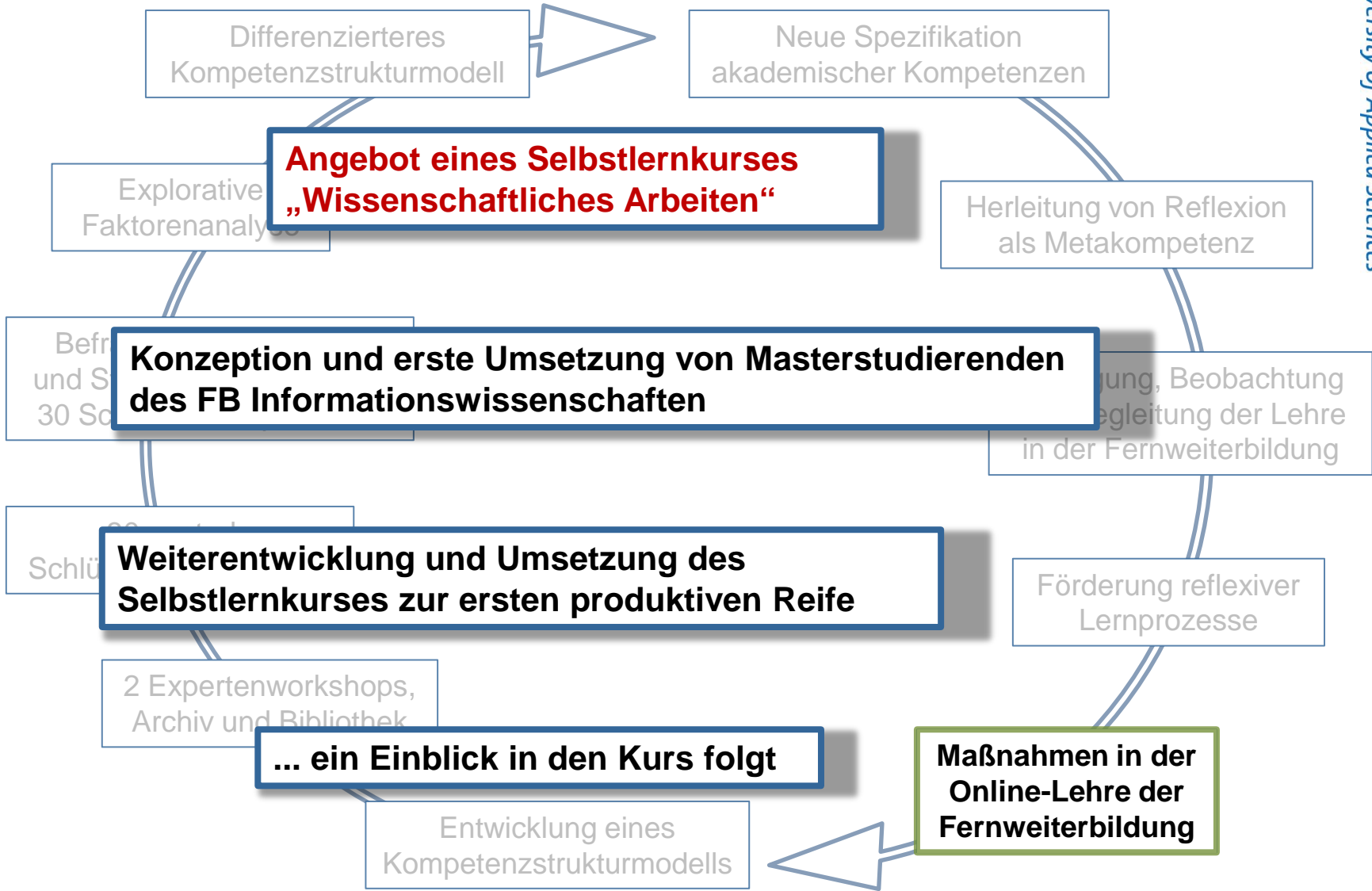
Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Projektprozesse – Arbeitsschritte



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen?

Website: <http://akib.fh-potsdam.de>

E-Mail: akib@fh-potsdam.de